

## **Аннотация к рабочей программе педагога-психолога**

Настоящая рабочая программа психологического сопровождения образовательного процесса педагога-психолога в МБОУ ЦО № 12 (МООД ул. Литейная, 30) разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под ред. Л. А. Парамоновой и в соответствии с ФЗ №273 и ФГОС ДО.

Программа направлена на сохранение и укрепление психологического здоровья дошкольников от 1 до 7 лет.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога в соответствии с пятью образовательными областями: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое», «физическое развитие» и с учётом направлений работы: психологическая профилактика и просвещение, психодиагностика, психологическая коррекция, психологическое консультирование.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, значительное место уделяется профилактике и коррекции нарушений развития детей.

Содержание программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ. В программу входит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Деятельность педагога-психолога ДОУ направлена, с одной стороны, на создание условий для реализации возможностей развития ребёнка в дошкольном возрасте, а с другой стороны, на содействие становлению тех психических новообразований, которые создают фундамент развития в последующие возрастные периоды.

Предметом деятельности педагога-психолога выступают целевые ориентиры, формируемые на протяжении дошкольного возраста в специфических для каждого возраста условиях жизни и деятельности воспитанников.

Структура рабочей программы отражает все направления деятельности педагога-психолога.

Содержание деятельности педагога-психолога определяется федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования

(ФГОС ДО).

Программа ориентирована на детей дошкольного возраста и учитывает их наиболее общие возрастные характеристики, которые реализуются в различных видах деятельности: игровая деятельность, коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), проектная деятельность.

**Цель программы:** создание психологических условий для успешного формирования целевых ориентиров в процессе освоения воспитанником образовательных областей в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

1. Выявление динамики становления целевых ориентиров на протяжении дошкольного возраста;
2. Определение индивидуальных образовательных потребностей детей;
3. Предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;
4. Создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей.

Структура рабочей программы педагога-психолога позволяет решить образовательные задачи, поставленные в образовательной программе ДОУ. Рабочая программа составлена в соответствии с Положением о рабочей программе педагога, принята на педагогическом совете и утверждена приказом директора МБОУ ЦО №12.