

---

*«Интеграция познавательного и  
художественно-эстетического  
развития детей начальной школы»*

Учитель Лазарева М.А.  
МБОУ «ЦО №12»  
г.Тула

**Интеграция** - это сложный процесс, требующий научить детей рассматривать любые явления с разных точек зрения; развивать умения применять знания из различных областей в решении конкретной творческой задачи.

## **Познавательное развитие**

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Формирование познавательных действий, становление сознания. Развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

## **Художественно-эстетическое развитие**

предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.



## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

*Интеграция дает возможность для самореализации, расширения кругозора, самовыражения, творчества ребёнка, раскрытия его способностей, выявления его одарённости .*

# Цель:

*Побуждать детей к активному  
художественному творчеству и  
потребности познания и освоения  
нового.*

# Задачи

1. Способствовать развитию познавательного интереса и интеллектуального мышления
2. Развивать способности и творческий потенциал, фантазию, воображение.
3. Воспитывать художественный вкус и становления эстетического отношения к окружающему миру.



## Внеклассная работа по предмету









# Праздник «День именинника»

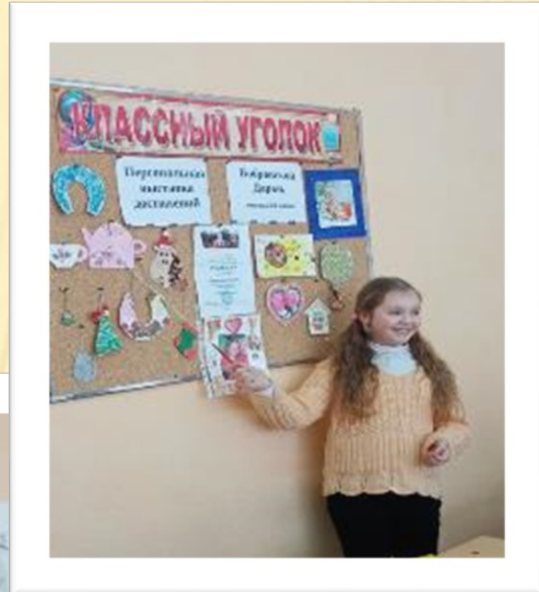


## Творчество в разных жанрах





# Персональная выставка достижений





**Мы, активные туляки!**



**Наши  
результаты!**

**Но великие  
победы  
ещё впереди!**





Таким образом, интеграция в образовательном процессе положительно отражается на итогах развития интегративных качеств личности младших школьников, что является одним из критериев ожидаемых результатов по созданию условий для достижения равных стартовых возможностей для обучения в среднем звене школы.



**«Творческая работа ребенка,  
невзирая на сложность её создания,  
является чудесным  
и возвышенным трудом»  
В.А.Сухомлинский**

***Спасибо за внимание !***