**Открытый урок по французскому языку**

**учитель Бочарова О.Н.**

**Тип урока**: Урок обобщения и систематизации знаний.

**Тема урока**: Времена года. Зима.

**Цели урока**: образовательные, развивающие, воспитательные

Образовательные: формировать коммуникативную, социокультурную, предметную компетентности обучающихся.

Развивающие: развивать языковую и речемыслительную компетентности обучающихся.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к окружающему миру природы, любовь к спорту и здоровому образу жизни.

**Задачи урока**:

1. Организовать актуализацию лексического материала по темам «Любимое время. Погода», «Семейные праздники: Рождество, Новый год», «Виды спорта и спортивные игры».
2. Совершенствовать навыки говорения с целью составить монологическое высказывание.
3. Развивать умение обучающихся работать с информацией, а именно извлечь информацию из услышанного, увиденного или прочитанного.
4. Организовать говорение по темам: «Любимое время года. Погода», «Виды спорта и спортивные игры».

**Формирование УУД**:

Личностные: формирование представлений о французском языке как средстве познания окружающего мира.

Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей, оценивать и корректировать свою деятельность.

Познавательные: воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; использовать визуальные и лексические опоры для решения учебной задачи.

Коммуникативные: участвовать в учебном диалоге, сотрудничать в совместном решении проблемы и строить монологические высказывания.

**Формы организации деятельности обучающихся**: коллективная, фронтальная, индивидуальная.

**Используемые технологии**: метод проектов, игровые, личностно-ориентированного обучения, ИКТ.

**Оснащение урока**: учебник Н.М. Касаткиной, рабочая тетрадь А.В. Гусевой, мультимедийный проектор, компьютер, аудиоцентр, игрушки, новогодние открытки из России и Франции, картинки с изображением природы зимой, зимние забавы детей, рисунки учащихся

**План урока**

1. **Начало урока** (5 мин.)
2. Погружение в языковую атмосферу. Приветствие класса.

Коммуникативные УУД: соблюдать нормы речевого этикета.

1. Совместное целеполагание. Обучающиеся определяют тему урока по картинкам.

Регулятивные УУД: увидеть проблему, понять и выразить словесно свое предположение.

1. **Основной этап** (30 мин.)
2. Актуализация изученного материала по теме «Любимое время года. Погода».

Вопросно-ответная беседа. Обучающиеся отвечают на вопросы учителя, используя все лексические единицы по теме.

1. Рассказы учащихся о погоде зимой.
2. Актуализация изученного материала по теме «Семейные праздники: Рождество, Новый год».
3. Конкурс стихотворений о зиме.
4. Актуализация изученного материала по теме«Виды спорта и спортивные игры». Обучающиеся отвечают на вопросы учителя, используя все лексические единицы.
5. Рассказы учащихся «Мои зимние забавы».
6. Игра в команды (физкультминутка).
7. Работа с рабочей тетрадью(самостоятельная работа)
8. Игра «Угадайте!».
9. **Заключительный этап** (5 мин.)
10. Рефлексия: обучающиеся оценивают свое эмоциональное состояние, свою работу на уроке и сам урок.
11. Подведение итогов урока.
12. Оценка деятельности учащихся.
13. Домашнее задание. Рабочая тетрадь:стр38,упр3