УРОК – РОЛЕВАЯ ИГРА

Тема урока : « День рождения»

Тип урока : урок формирования речевых умений, комбинированный.

Цели урока: образовательные : углублять и расширять знания обучающихся по темам : «Праздники», « Покупки», формировать социокультурную, коммуникативную, предметную компетентности.

Развивающие : развивать языковую и речемыслительную компетентности .

Воспитательные : воспитывать уважительное отношение друг к другу, развивать навыки сотрудничества с одноклассниками.

 Задачи урока :

1 Организовать актуализацию лексического материала по темам

« Праздники», « Покупки».

2 Развивать навыки аудирования обучающихся.

3 Совершенствовать навыки диалогической речи обучающихся.

4 Развивать навыки письменной речи обучающихся.

Формирование УУД.

Личностные: представление о французском языке как средстве познания

окружающего мира, соблюдение социальных норм речевого и неречевого

поведения.

Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной

учебной задачей, оценивать и корректировать свою деятельность.

 Познавательные: воспроизводить по памяти информацию, необходимую

для решения учебной задачи; использовать визуальные и лексические

опоры для решения учебной задачи.

Коммуникативные: участвовать в учебных диалогах, сотрудничать в

совместном решении проблемы.

Формы организации деятельности обучающихся: индивидуальная, парная,

фронтальная, коллективная.

Используемые технологии: коммуникативная, личностно-ориентированное

обучение, ИКТ,здоровьесбергающая,системно – деятельностный подход.

Оснащение урока: вывеска магазина « Monoprix» , картинки с изображением продуктов питания, фрукты – муляжи, коробки французских сыров, конфет,

пряников и печеньев, французские книги, цветы , сувениры Эйфелевой

башни и собора Парижской богоматери, открытки.

Компьютер, медиапроектор, видеоролик.

 Ход урока:

1 Начало урока (5 мин.)

Погружение в языковую атмосферу. Приветствие класса. Беседа с дежурным.

Коммуникативные УУД : соблюдать нормы речевого этикета.

Совместное целепологание. Обучающиеся определяют тему урока с помощью видеоролика.

Регулятивные УУД : увидеть проблему и понять ее.

2 Основной этап (35 мин.)

1 Актуализация изученного материала (6 мин.)

М. Aujourd’hui c’ est l’anniversaire de Lili. Elle veut inviter ses amis. Avant

tout il faut composer la liste des provisions. Il faut les acheter dans le

magasin. Aidez Lili, s’il vous plait.

E1, E2,E3…E1 Il faut acheter des bonbons.

 E2 Il faut acheter des fruits.

 E3 Il faut acheter de la limonade etc.

2 В магазине (7 мин.) M. Lili est au magasin

 E1 Bonjour, Madame!

 E2 Bonjour.

 E1 Donnez- moi,s’il vous plaît 2 kilos de bonbons, 1 kilo de bananes,

 1 kilo d’oranges, 1 tarte et 3 bouteilles de limonade.

 E2 Et avec ça?

 E1 C’est tout. Combien ça coûte?

 E2 Payez à la caisse 20 euros.

 E1Merci beaucoup.

 E2 Pas de quoi.

 E1 Au revoir, Madame.

 E2 Au revoir. Bonne journée!

3 Приглашение гостей ( 8 мин.)

Lili invite ses amis. Elle leur téléphone.

 - Allo, c’est Lili. Salut, Nathalie. Aujourd’hui c’est mon

anniversaire. Viens chez moi.

 A quelle heure?

 A 5 heures.

 D’accord

 Au revoir,Nathalie.

 A bientôt, Lili

4 Подготовка гостей к дню рождения. (6 мин.)

Самостоятельная работа обучающихся : подписание открыток.

5 Приход гостей. (8 мин.)

Les amis viennent et félicitent Lili.

 Bon annversaire, Lili! Voilà mon cadeau.

 Quel beau souvenir!Merci beaucoup,Paul.

 Pas de quoi.

 Entre Paul, s’il te plait.

3 Заключительный этап. ( 5мин.)

1 Рефлексия. Обучающиеся оценивают свое эмоциональное состояние,

свою работу на уроке и сам урок с помощью разноцветных кружков.

2Подведение итогов урока и оценка деятельности обучающихся.

Регулятивные УУД: обсуждение решения учебной задачи, оценка

деятельности обучающихся на уроке.