

«Утверждаю»
Директор МБОУ «ЦО № 12»
А.И.Битков
приказ № 417 , от 29.08.2023г.

Принят педагогическим советом
(протокол № 1от 28.08.2023 г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Центр образования № 12»

города Тулы

на 2023-2024 учебный год.

(МООД: г.Тула, улица Литейная,25)

Пояснительная записка.

Учебный план МБОУ «ЦО №12» - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин. Разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 16.04.2022);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022).
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022).
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 №1578(п.п.11.1,11.2,11.3(п.4),п.18.3.1).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающую внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

В 2023-2024 учебном году учреждение будет осуществлять образовательную деятельность в режиме работы по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении начального, основного, среднего общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут), во втором полугодии по 4 урока по 40 минут; во 2 – 11 классах – 45 минут.
- Промежуточная аттестация осуществляется во 2-4 классах по четвертям.
- В 1-х классах - безотметочная система.

В учебном плане начального общего образования определены предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение» для формирования первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и

монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» для формирования дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. При проведении занятий по иностранному языку во 2—4 классах осуществляется деление классов на две и более групп.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» для формирования уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемым в 4-ом классе для воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» для развития способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» для формирования опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» для укрепления здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся план (часть, формируемая участниками образовательного процесса) предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе, этнокультурных.

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Учебный план начального общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура*	Физическая культура*	2	2	2	2	8
Итого:		19	21	21	21	82
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	8
	Русский язык	1	1	1	1	4
	Внеклассное чтение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

В часть, формируемую участниками образовательных отношений в начальной школе, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность в начальной школе, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся и составляет не более 10 часов в неделю.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ включает:

1 час	«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4 кл.)
3 часа	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)*
1 час	Формирование функциональной грамотности
1 час	Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность
2 часа	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)**
2 часа	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе

Режим внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в I-IV классах осуществляется в режиме работы ГПД I-IV классов до 19.00. Занятия внеурочной деятельности начинаются через 1,5 часа после окончания уроков, включая обед и прогулку не менее 1 часа, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и нормативами. Внеурочная деятельность реализуется в группах из детей класса-комплекта. Занятия проводят учителя начальных классов, учителя-предметники и воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования ежедневно по 1-2 занятия, продолжительность одного занятия - 40 минут, согласно школьному Положению о внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, занятия, секции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором образовательного процесса. Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности по каждому классу составляет не более 10.(Конкретное распределение часов смотри в Приложении №1.)

Для реализации программ различных курсов внеурочной деятельности используется как традиционно линейное расписание занятий, так и **нелинейное расписание внеурочной деятельности** по отдельным курсам внеурочной деятельности. В соответствии с методикой проведения проектной деятельности, экскурсионной работы и тематическим планированием курсов занятия проводятся во внеучебное время, каникулярное время, выходные дни в зависимости от сроков и сложности реализации

проектов и проведения экскурсий. В таком расписании предусматривается реализация учащимися различных видов и форм образовательной деятельности в группах переменного состава и изменяющегося режима обучения. В результате использования нелинейного расписания меняется роль учителя и значительно возрастает творческое содержание его работы. На первый план выходит реализация следующих задач:

- создание условий для творческой продуктивной деятельности ребёнка;
- обеспечение презентаций и социальной оценки продуктов детского творчества (организация выставок, детской периодической печати, конкурсов, фестивалей и т. д.);
- создание пространства для социальных практик младших школьников и приобщения их к общественно значимым делам.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план основного общего образования является разделом основной образовательной программы школы. Исполнение учебного плана в 5-9-ых классах осуществляется в режиме 5- дневной учебной недели. Промежуточная аттестация в 5 - 9 классах проводится по триместрам.

Реализация учебного плана на уровне основного общего образования направлена на формирование базовых основ последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- ключевых компетенций, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

В обязательной части учебного плана увеличено количество часов на освоение учащимися предметов с модулями краеведческой направленности, социально-экономического цикла, информатики, ОБЖ.

Объем учебной нагрузки в количестве 3 часов в неделю в 5-9 классах на изучение предмета «Иностранный язык» достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. По желанию учащихся может быть введен

второй иностранный язык. В области «Математика и информатика» учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю, «Вероятность и статистика» изучаются в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Учебные предметы «География», «Биология» изучаются с 5 класса;

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6 - 9 классах по 1 часу, является интегрированным, включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Основы духовно-нравственной культуры народов России введены в 5-6 классах – по 1 часу в неделю. Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предоставляет обучающимся возможность познакомиться с традициями народов России, их культурой, способствует формированию у обучающихся системы нравственных ценностей, толерантных отношений.

На изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» выделено в 8 - 9 классах по 1 часу в неделю.

Область «Технология» представлена предметом «Технология» в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, используются для увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

- основы безопасности жизнедеятельности в 5, 6, 7 классах - по 1 часу в неделю;
- черчение - по 1 часу в неделю в 8-9 классах;
- технология-1 час в неделю в 8 классах ;
- математика– по 1 часу в неделю в 5 классах;
- алгебра – по 1 часу в неделю в 6 классах;

Учебный план основного общего образования для 5 – 9 классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	10
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Искусство				1		1
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				
Итого:		27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3

Математика и информатика	Математика Алгебра	1		1			1 1
Технология	Технология				1		1
	Черчение				1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

В часть, формируемую участниками образовательных отношений в основной школе, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность в основной школе, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся и составляет не более 10 часов в неделю.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ включает:

1 час	«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 5-7, 8-9 кл.)
3 часа	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)*
1 час	Формирование функциональной грамотности
1 час	Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность
2 часа	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)**
2 часа	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе

Режим внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Внеурочная деятельность в V-IX классах осуществляется после уроков до 19.00. Занятия внеурочной деятельности начинаются через 40 минут после окончания уроков в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и нормативами. Внеурочная деятельность реализуется в группах из детей класса–комплекта или параллели. Занятия проводят учителя-предметники, педагоги дополнительного образования ежедневно по 1-3 занятия, продолжительность одного занятия - 45 минут, согласно школьному Положению о внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, занятия, секции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором образовательного процесса.

Для реализации программ различных курсов внеурочной деятельности используется как традиционно линейное расписание занятий, так и *нелинейное расписание внеурочной деятельности* по отдельным курсам внеурочной деятельности. В соответствии с методикой проведения проектной деятельности, экскурсионной работы и тематическим планированием курсов занятия проводятся во внеучебное время, каникулярное время, выходные дни в зависимости от сроков и сложности реализации проектов и проведения экскурсий. При планировании предусматривается реализация учащимися различных видов и форм образовательной деятельности в группах переменного состава и изменяющегося режима обучения. В результате использования нелинейного расписания меняется роль учителя и значительно возрастает творческое содержание его работы. На первый план выходит реализация следующих задач:

- создание условий для творческой продуктивной деятельности ребёнка;
- обеспечение презентаций и социальной оценки продуктов детского творчества (организация выставок, детской периодической печати, конкурсов, фестивалей и т. д.);
- создание пространства для социальных практик школьников и приобщения их к общественно значимым делам.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**(универсальный профиль).**

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки тематических профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов и по выбору 2 учебных предметы на углубленном уровне.

Данный вариант учебного плана иллюстрируют разные возможности образовательной организации как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

Учебные сборы для юношей 10 класса продолжительностью 5 дней (35 часов) в 2023-2024 учебном году будут проводиться с 10 по 14 апреля 2024 года.

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов.

<i>Предметная область</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество часов</i>		Количество часов
			<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	204
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68
	Обществознание	У	4	4	272
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	У	4	4	272
	Геометрия	Б	2	1	102
	Информатика	Б	1	1	68
	Вероятность и статистика	Б	1	1	68
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68

Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	2	2	136
	ОБЖ	Б	1	1	68
Индивидуальный проект			0	1	34
итого			30	30	2040
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Технология	Технология		1	1	68
Естественные науки	Химия		1	1	68
	Астрономия		1		34
Математика и информатика	Информатика		1	1	68
	Геометрия		0	1	34
Итого			34	34	2312

Внеурочной деятельности в X-XI классах.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений в средней школе, входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей. Время, отведенное на внеурочную деятельность в средней школе, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся и составляет не более 10 часов в неделю.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ включает:

1 час	«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 10-11 кл.)
3 часа	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)*
1 час	Формирование функциональной грамотности
1 час	Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность
2 часа	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)**

2 часа	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе
--------	--

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Программа внеурочной деятельности реализует основные ценностные ориентиры, к которым относятся:

- гражданская идентичность как ключевой компонент российской идентичности;
- идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности;
- патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур;
- национальное согласие по основным этапам становления и развития общества и государства.

Посредством реализации программы внеурочной деятельности в МБОУ «ЦО № 12» решаются задачи по социализации обучающихся, формированию метапредметных и коммуникативных навыков, воспитанию и развитию позитивных качеств личности.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования - создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы только в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи:

- расширение общекультурного кругозора обучающихся;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение обучающихся в лично значимые активные виды деятельности;
- развитие социальной активности и желания реального участия в общественно значимых делах;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного общения;
- усвоение обучающимися основных ценностных ориентиров, таких как гражданская идентичность; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур.

Цели и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника средней школы - «Портрета выпускника средней школы».

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в то числе ученических классов,

разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей образовательных организаций.

Особенность организации внеурочной деятельности на уровне СОО заключается в создании условий для полноценного пребывания обучающихся в Учреждении в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП:

- время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю в каждом классе;
- время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей;
- внеурочная деятельность формируется с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся;
- выбор обучающимися внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе обучающимися и их родителями (законными представителями);
- необходимость разработки педагогическими работниками рабочих программы внеурочной деятельности по каждому курсу;
- внеурочная деятельность осуществляется на основе деятельностного подхода, в том числе через такие формы как кружки, лаборатории, общественно полезные практики, мастерские, практикумы, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектную и учебно-исследовательскую деятельность, социальные практики и др.;
- формирование интереса и мотивации к русскому языку, математике и предметам естественнонаучного цикла, активной жизненной позиции.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Каждый обучающийся выбирает не менее двух направлений внеурочной деятельности, формируя свой индивидуальный план внеурочной деятельности. Максимальная недельная нагрузка обучающегося не должна превышать 10 часов.

План внеурочной деятельности реализуется педагогами МБОУ «ЦО № 12» (учителями - предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогом-организатором)

Для реализации плана внеурочной деятельности педагогами используются следующие виды деятельности:

- Познавательная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, лаборатории по химии и физике, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий кружков дополнительного образования, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями и руководителями кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования..

Воспитательные результаты внеурочной деятельности выпускника школы:

- конструктивное участие обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- сотрудничество со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность выпускников к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- приобретение опыта экологически направленной деятельности;

План внеурочной деятельности в начальной школе.

Название	Классы																				ИТОГО	
	1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	2д	2е	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г		4д
<i>Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей</i>																						
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
Краеведение	1	1	1		1	1	1		1		1	1	1	1		1	1	1	1	1		16
Математические комбинаторные задачи	1	1	1		1	1	1		1		1	1	1	1		1	1	1	1	1		16
Путешествие в страну Грамматика	1	1	1		1	1	1		1		1	1	1	1		1	1	1	1	1		16
В мире книг	1	1	1		1	1	1		1		1	1	1	1		1	1	1	1	1		16
Страна Литературия	1	1	1		1								1	1		1	1					8
Страницы великой истории				1				1		1						1				1		5
Правознайка	1	1	1		1								1			1						6
Финансовая												1								1		2
Разговорный						1	1		1			2		1				1	1	1		9
Компьютерная																	1	1	1	1		4
Функциональная		1														1						2
Школа Этикета				1				1		1					1						1	5
Хореография				2				2		2					2		1				2	11
Танцевальный кружок «Конфетти»	1		1			1	1		1					1								6
Декоративно-прикладное искусство											2											2
Юный дизайнер											2											2
Хоровое пение								1		1												2
<i>социальные интересы и потребности учащихся</i>																						
Юный барабанщик								2		2						2					2	8
Военная наука				2												2					2	6
Юный спасатель				2				2		2					2						2	10

Приложение № 3 к учебному плану на 2023-2024уч.год
 Внеурочная деятельность в 10-11 классах в 2023-2024 учебном году

направление	наименование	10а	11а	итого
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговоры о важном»	1	1	2
<i>Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей</i>	«Основы делового общения»	2	2	4
	«Человек в истории»	1	1	2
	«Химия в жизни»	1		
	«В мире биологии»		1	1
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	«Математика и финансы»	1		1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных потребностей</i>	«Профориентация»	1		1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов в творческом и физическом развитии</i>	«Волейбол»	2	1	3
	«Исторический танец»		2	2
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей</i>	«Нечто большее»	1		1
Всего		10	10	30
		10	8	18
Вакансия		0	2	2