

Утверждаю.  
29.11.2023. Приказ №

Директор МБОУ «ЦО №12» Битков А.И.

## **Аналитическая часть отчета по самообследованию МБОУ**

### **«ЦО № 12» за 2022-2023 учебный год.**

Самообследование МБОУ «ЦО № 12» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе.

#### **1. Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 12» учрежден \_\_\_13.11.2015 года Постановлением администрацией города Тулы. Сокращенное наименование учреждения: МБОУ «ЦО № 12». Учредителем Учреждения является управление образования администрации города Тулы.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

#### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Постановление о государственной регистрации за № \_\_\_\_\_ выдано \_\_\_13.11.2015\_\_\_\_\_

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе \_13.11.2015 года, серия \_\_\_002394608

Имеется действующая лицензия на образовательную деятельность: серия \_\_\_71Л02 №0133/03052\_\_\_\_\_, дата выдачи \_21.03.2016\_\_\_\_\_ срок действия **бессрочно** на основные общеобразовательные программы;

дошкольное образование начальное общее образование (1-4); основное общее образование (5-9); среднее (полное) общее образование (10-11); дополнительное образование

Имеет свидетельство о государственной аккредитации  
0134/01518, дата выдачи 15.04.2016. на лицензированные  
образовательные программы сроком действия до 23.05.2028;

**Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ** юридический  
адрес: 300044, г. Тула ул. Литейная д.25

Фактические места осуществления образовательной деятельности:  
300044, Россия, город Тула, улица Литейная, дом 25,  
300044, Россия, город Тула, улица Литейная, дом 34,  
300044, Россия, город Тула, улица М. Горького, дом 14-а, 300002,  
Россия, город Тула, улица Литейная, дом 30.

Телефон: 34-23-35

E-mail: [tula-co12@tularegion.org](mailto:tula-co12@tularegion.org)

Сайт: <https://co12tula-r71.gosuslugi.ru/>

### **Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ**

- ✦ Комплексная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 12» на 2023-2028 гг.
- ✦ Образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 12» на 2023-2028 гг.
- ✦ Образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Центр образования № 12» на 2023-2028 гг.
- ✦ Образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Центр образования № 12» на 2023-2028 гг.
  - Основная образовательная программа дошкольного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 12» на 2023-2028 гг.
- ✦ Коллективный договор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Центр образования № 12»

В основу деятельности образовательного центра № 12 положены основные тенденции развития мирового и российского образования. Данные тенденции отражены в Программе развития центра, разработанной администрацией, ШМО под руководством директора Биткова А.И.

### **Основные направления развития МБОУ «ЦО № 12»**

#### **1. Повышение качества предоставляемых услуг, обеспечение индивидуальной траектории развития каждому ребенку:**

А) МБОУ «ЦО № 12» в начальной школе работает по УМК «Школа России» и «Перспектива». Данные системы развиваются в соответствии с запросами времени, совершенствуются, вбирая в себя лучшее из живого педагогического опыта. Сейчас

это надежный инструмент реализации стандарта второго поколения. **Б) Создание системы предпрофильной и профильной подготовки.**

**В) Создание индивидуальной траектории** развития для каждого ребенка на всех ступенях обучения и воспитания, в условиях единого образовательного пространства при строгом соблюдении принципа преемственности в целях, содержании и технологиях образования

**Г) Реализация комплексных проектов.**

- Развитие системы гражданского, правового и патриотического воспитания в центре (программа «Я – гражданин России»)
- Создание условий для формирования культуры жизненного самоопределения, основ культуры человеческих взаимоотношений через реализацию программ «Найти себя», «Я и сотни других я»
- Поддержка талантливых и мотивированных детей, через реализацию программы «Держайте, вы талантливы!»
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обучающихся и работников центра. Создание системы индивидуального мониторинга и программ развития здоровья, через реализацию программы «Мое здоровье»
- Развитие экспериментальной и инновационной деятельности. Реализация программы «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков» **Учебный план 2022-2023 года выполнен полностью.**

**Концепция МБОУ «ЦО №12» - это Центр, нацеленный на успех. Концепция МБОУ «ЦО №12»** заключается в том, чтобы создать образовательную среду, позволяющую обучающимся получить качественное образование и развитие, обеспечивающее обретение уверенности в своих силах, помогающую сделать жизнь обучающихся и воспитанников насыщенной, познавательной, успешной.

Можно констатировать, что цели, поставленные перед центром, в 2022-2023 учебном году успешно решались. Обучающиеся Центра за этот год показали хорошие результаты по основным предметам ЕГЭ – русскому языку и математике в ходе государственной аттестации.

**9 классы.**

- Количество учащихся на конец года – 89 человек.
- Допущены к экзаменам – 89 человек.
- ГВЭ – нет.
- На дому – нет.
- Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов проводилась по результатам освоения общеобразовательных программ основного общего образования. К ГИА были допущены обучающиеся, имеющие положительные

годовые отметки по всем предметам учебного плана второй ступени, «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку.

Обучающиеся 9 классов сдавали 4 экзамена: русский язык, математика и два экзамена по выбору из общеобразовательных предметов, изучавшимся на второй ступени и входящих в перечень.

### **11 классы.**

- Количество учащихся на конец года – 24 человека.
- Допущены к экзаменам – 24 человека.
- Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса проводилась по результатам освоения общеобразовательных программ среднего общего образования. К ГИА были допущены обучающиеся, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана третьей ступени, «зачет» по итоговому сочинению.
- Решения педагогического совета школы ( протокол № 4\_1 от 25.05.23.) обучающиеся 11 классов сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику, экзамены по выбору из общеобразовательных предметов, изучавшимся на третьей ступени и входящих в перечень.
- 

**Д) Развитие материально-технической базы.** Совершенствование инфраструктуры центра. Создание новых и совершенствование уже существующих на базе центра площадок для занятий творчеством и спортом. Создание новых направлений для занятий творчеством-«Шахматы», В 2022 – 2023 учебном году реализовывался проект «Укрепление материально –технической базы и обеспечение безопасности ». Решение его задач связано с улучшением материально-технического обеспечения реализации программы и образовательного процесса в целом. Регулярно проводится анализ материально-технической базы центра, выявляются проблемные места, намечаются необходимые мероприятия, проводятся финансовые расчеты, определяются источники финансирования. План финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «ЦО

№12» выполняется на 98,7% В центре реализуется дополнительное образование на внебюджетной основе. Полученные средства позволяют совершенствовать материально-техническую базу учреждения. • В МООД по ул. Литейная, д.25 выполнены: замена окон, замена асфальтового покрытия.

**Е) Обеспечение занятости всех учащихся во внеурочной деятельности.** Обеспечение преемственности дошкольного и школьного общего образования Совершенствуется система дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В ДОУ работают кружки:

«Веселый английский», «Здоровячки-бодрячки», «Пластилиновая сказка», «Фантазия»,

«Волшебные завитки», «Бумажная мастерская», «Экспериментошки», «Веселый этикет», «Маленькие музыканты», «Маленькие звездочки». Охват дополнительным образованием дошколят – 21%.

В школе дополнительным образованием охвачены – 32%.

- реализация дополнительных программ на 2-4 уровнях через кружки: ЗОЖ, «Занимательная математика», «Занимательный английский», «Занимательная грамматика», «Страна Литературия», «Твори, выдумывай, пробуй», ИЗО, краеведение, ОФП, ВСК «Юный патриот», «Русская лапта», ЮИДД, «Спортивные игры», «Моя малая Родина», волейбол, «Читай-город», «Экология и здоровье», «Исторические танцы», Школа барабанщиков, туристический и др.

Обучающиеся центра активно участвуют в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Всего за прошедший период учащиеся школы приняли участие:

В рамках проектной деятельности, являясь участниками сетевых сообществ, учителя школы повышают свою психолого-педагогическую компетентность. На основе изучения и освоения новых образовательных технологий, педагогический коллектив создает единое образовательное пространство школы по подготовке **успешного ученика**. В 2022 – 2023 учебном году в школе продолжили работать 7 кадетских классов. Руководитель данного направления - Н.Н. Ливенцева, преподаватель истории и обществознания, ОБЖ. Программа кадетского воспитания и обучения осуществлялась за счет часов внеурочной деятельности. Работали следующие кружки:

<b>Направления развития:</b> общеинтеллектуальное, спортивнооздоровительное, социальное, духовно-нравственное	Юный патриот
	ОФП
	школа этикета - классные руководители
	Хореография (исторический танец) Горбушина А.Г.
	Разговорный французский Бочарова О.Н.
	строевая подготовка
	Школа барабанщиков
	Основы безопасности

Говоря о результативности деятельности кадетских классов, можно сказать, что основная часть первых и призовых мест в муниципальных и региональных смотрах, конкурсах – это заслуга кадетов и их руководителя.

В процессе реализации программы «Я – кадет» в школе организованы и успешно работают 7 кадетских классов. Основное назначение данных классов – гражданско-

патриотическое и духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения. Данное направление пользуются успехом и спросом социума микрорайона и за его пределами.

Данное направление пользуются успехом и спросом социума микрорайона и за его пределами.

**Кадеты** в 2022-2023 учебном году стали **победителями** муниципальных и региональных смотров и конкурсов: «Лучший юнармейский отряд», военно-тактической игры «Прорыв», патриотического форума «Тула-регион победителей», регионального этапа игры «Зарница», регионального этапа игры «Орленок», военно-спортивной игры «Щит» и др.

В мае было проведено мероприятие, посвященное принятию кадетской присяги.

В соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 20.02.2023 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и в соответствии с приказом директора школы от апреле 2023 в МБОУ «ЦО №12» были проведены ВПР для обучающихся 4 - 8 классов в штатном режиме.

При проведении ВПР были учтены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов.

Анализ результатов ВПР осуществляется с целью:

1. Проведения объективной оценки образовательной деятельности школы;
2. Выявления уровня объективности выставления отметок;
3. Выявления сильных и слабых мест в преподавании предмета и коррекции процесса обучения;
4. Получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предмету, выявить проблемные зоны. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации.

**Анализ ВПР по русскому языку 2023 весна**

класс	По списку	писали	5	4	3	2	результаты вность	качество	понижили	повысили	подтвердили
5	117	95	2	28	49	16	99%	83%	0	0	100%
6	116	96	29	33	32	2	98%	65%	10/10,42%	19/19,79%	67/69,79%
7	108	77	11	28	36	2	97%	51%	12/15,58%	5/6,49%	60/77,92%
8	97	74	5	25	39	5	93%	41%	11/14,86%	4/5,41%	59/79,73%
9	73	71	7	37	26	1	98,6%	62%	4/5,63%	11/15,49%	56/78,87%
	5-9	413	54	151	182	26	97%	61%	37	39	242

**Анализ ВПР по математике 2022-2023**

класс	По списку	писали	5	4	3	2	результаты вность	качество	понижили	повысили	подтвердили
5	117	99	20	57	22	0	100%	78%	0	0	100
6	116	93	25	36	20	1	99%	66%	7/7,53	6/6,45	80/86,02
7	108	89	9	35	44	1	100%	49%	9/10,11	14/15,73	66/74,16
8	97	74	8	27	39	0	100%	47%	13/17,57	4/5,41	57/77,03
9	73	73	2	39	32	0	100%	56%	16/21,92	2/2,74	75,34
5-9	525	426	63	206	166	2	99,5%	63%	45	26	355

**Новый Анализ ВПР по физике 2022-2023**

класс	По списку	писали	5	4	3	2	результаты вность	качество	понижили	повысили	подтвердили
8в	20	12	3	5	4		100%	67%	0	0	12/100%
9В	20	20	2	8	10		100%	50%	0	0	20/100%
	40	32	5	13	14	0	100%	56%	0	0	32/100%

класс	По списку	писали	5	4	3	2	результаты вность	качество	понижили	повысили	подтвердили
11	24	18	3	8	7	0	100%	61%	3/16.7	0	15/83.3%

#### Анализ ВПР по географии 2022-2023

класс	По списку	писали	2	3	4	5	результаты вность	качество	понижили	повысили	подтвердили
7Г	27	22	-	10	6	6	100%	52%	1/4,55%	2/9,09%	19/86,36%
8Б	26	32		14	10	8	100%	50%	5/15,63%	0	27/84,38%
	53	54		24	16	14	100%	51%	6	2	46

#### Анализ ВПР по истории 2022-2023

класс	По списку	писали	2	3	4	5	результаты вность	качество	понижили	повысили	подтвердили
6	116	46	2	15	17	12	95,7%	63%	5/10,87%	6/13,04%	35/76,09%
7а	26	22	-	4	11	7	100%	81%	0	0	22/100%



8	97	23	-	5	13	5	100%	78%	0	0	23/100%
9		11		-	7	4	100%	100%	0	0	11/100%
	87	56		9	31	16	100%	84%	0	0	56/100%

Анализ ВПР по обществознанию 2022-2023

класс	По списку	писали	2	3	4	5	результаты вность	качество	понижили	повысили	подтвердили
7В	28	21		13	8	-	100%	38%	2/9,52%	0	19/90,48%
8Г	25	23	0	5	12	6	96%	78%	2/8,7%	0	21/91,3%
9В	20	15	1	8	6	-	93,4%	40%	5/33%	0	10/66,67%
	73	59	1	26	26	6	97%	73%	9	0	50

Анализ ВПР по биологии 2022-2023

класс	По списку	писали	2	3	4	5	результаты вность	качество	понижили	повысили	подтвердили
6	59	53		20	28	5	100%	62%	1/1,89%	0	52/98,11%
7Б	27	21	1	5	8	7	95%	67%	4/19,05%	7/33,33%	10/47,62%
		84	1	25	36	12	98%	57%	5	7	62

Анализ ВПР по химии 2022-2023

класс	По списку	писали	2	3	4	5	результаты вность	качество	понижили	повысили	подтвердили
-------	-----------	--------	---	---	---	---	-------------------	----------	----------	----------	-------------

11	24	18		7	8	3	100%	61%	3/16,67%	0	15/83,33%

ВПР по географии в 11б классе

В классе по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»
24	23	8	12	3	-
Понизили-2					

Такие результаты достигнуты путем внедрения в практику работы практически всеми учителями центра новых педагогических технологий, в том числе информационных технологий.

**3) сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся развитию личности и его творческих способностей.**

Особую значимость в условиях распространения новых вирусов имеют здоровьесберегающие технологии. Проблемы сохранения здоровья учащихся стали особенно актуальными на современном этапе. Часто замечаем, как слабы некоторые ученики: быстро утомляются, жалуются на головную боль. То и дело приходится отпускать с занятий по состоянию здоровья. Поэтому учителя школы – создают условия для сохранения здоровья, формирование у учащихся необходимых знаний, умений по поддержанию и укреплению своего здоровья. Это и создание и поддержание психологически комфортной атмосферы на уроке, проведение физминуток, чередование видов деятельности, проведение бесед о режиме дня, правилах гигиены и питания, организация спортивных мероприятий совместно с родителями, экскурсий. Большую работу по оздоровлению проводят учителя физической культуры: Флория Е.А., Королева М.И., Белова М.М., Третьякова С.В. и все учителя на родительских собраниях пропагандируют здоровый образ жизни.

#### **Информация по самообследованию МБОУ «ЦО № 12»**

	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1187
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	608
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	526
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	520/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	791
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том	

	числе:	
1.19.1	Регионального уровня	27
1.19.2	Федерального уровня	15
1.19.3	Международного уровня	5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным ' изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	53
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	525
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности	11/17%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/47,8%
1.29.1	Высшая	21/32%
1.29.2	Первая	8/12%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	58/89%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19/29,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	46/71%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	52/80%
	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9

2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1187/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7

Директор Центра образования

Битков А.И.