

Согласован с Управляющим советом протокол №1 от 23.05.2023 г.	Принят педагогическим советом протокол №5 от 23.05.2023 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «ЦО №12» А. И. Битков приказ № 420 от 31.08.2023 г.
---	--	--

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-**

**«Центр образования №12» (МООД, Литейная, 34)**

**на 2023 – 2024 учебный год**

г. Тула

2023

## Пояснительная записка

Содержание воспитательно-образовательной работы осуществляется с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон РФ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г., №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Письмо Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, Минпросвещения России № ГД1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций».
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – «Центр образования №12».
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – «Центр образования №12» (МООД, М. Горького 14-а, Литейная, 34).
- Адаптированная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – «Центр образования №12» (МООД, М. Горького 14-а, Литейная, 34) для обучающихся с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи).
- Адаптированная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – «Центр образования №12» (МООД, М. Горького 14-а, Литейная, 34) для обучающихся с задержкой психического развития.

### **Основная цель учебного плана:**

Регламентация организованной образовательной деятельности, а также установление видов и форм организации, количества учебной нагрузки в неделю.

### **При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

**Обязательная (инвариантная) часть** плана образовательной работы с детьми обеспечивает объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно ОП ДО МБОУ «ЦО №12» МООД: М. Горького 14-а, Литейная, 34, АОП ДО МБОУ «ЦО №12» МООД: М. Горького 14-а, Литейная, 34 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), АОП ДО МБОУ «ЦО №12» МООД: М. Горького 14-а, Литейная, 34 для обучающихся с задержкой психического развития.

**Объем обязательной (инвариантной базовой) части** программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)**, составляет не более 40%.

**Реализация дополнительных образовательных услуг в МБОУ обеспечивается дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:**

**1. «Funny English»** (составитель: педагог дополнительного образования МБОУ «ЦО №12» Бондарева Н.С.). Принята к исполнению педагогическим советом (протокол №1 от 28.08.2023 г.). Утверждена директором МБОУ «ЦО № 12» А. И. Битковым (приказ № 419 от 31.08.2023 г.). Программа реализуется в подготовительных к школе группах А №3, Б №8 во второй половине дня 1 раз в неделю, по подгруппам, продолжительностью занятий 30 минут.

Подготовительная группа А №3 вторник 15.30 – 16.00, 16.30-17.00

Подготовительная группа Б №8, четверг 15.30 – 16.00, 16.30-17.00

**2. «В гостях у сказки»** (составитель: воспитатель МБОУ «ЦО №12» Попова С.В.). Принята к исполнению педагогическим советом (протокол №1 от 28.08.2023 г.). Утверждена директором МБОУ «ЦО № 12» А. И. Битковым (приказ № 419 от 31.08.2023 г.). Программа реализуется в старшей группе Б № 12 во второй половине дня, 1 раз в неделю, по подгруппам, продолжительностью занятий 25 минут.

Старшая группа Б №12, вторник 15.30-15.55, 16.30-16.55

**3. «Занимательная кинезиология»** (составитель: педагог-психолог МБОУ «ЦО №12» Соколова М.В.). Принята к исполнению педагогическим советом (протокол №1 от 28.08.2023 г.). Утверждена директором МБОУ «ЦО № 12» А. И. Битковым (приказ № 419 от 31.08.2023 г.). Программа реализуется в старших группах А №2, Б №12 во второй половине дня, 1 раз в неделю, по подгруппам, продолжительностью занятий 25 минут.

Старшая группа А №2, четверг 15.30-15.55, 16.30-16.55

Старшая группа Б №12, пятница 15.30-15.55, 16.30-16.55

**4. «Здоровей-ка»** (составитель: воспитатель МБОУ «ЦО №12» Лукаш И.В.). Принята к исполнению педагогическим советом (протокол №1 от 28.08.2023 г.). Утверждена директором МБОУ «ЦО № 12» А. И. Битковым (приказ № 419 от 31.08.2023 г.). Программа реализуется в подготовительной к школе группе Б №8 во второй половине дня, 1 раз в неделю, по подгруппам, продолжительностью занятий 30 минут.

Подготовительная группа Б №8, вторник 15.30 – 16.00, 16.10-16.40

**5. «Юный эколог»** (составитель: воспитатель МБОУ «ЦО №12» Бердникова Л.В.). Принята к исполнению педагогическим советом (протокол №1 от 28.08.2023 г.). Утверждена директором МБОУ «ЦО № 12» А. И. Битковым (приказ № 419 от 31.08.2023 г.). Программа реализуется в старшей группе А №2 во второй половине дня, 1 раз в неделю, по подгруппам, продолжительностью занятий 25 минут.

Старшая группа А №2, вторник, 15.30-15.55, 16.30-16.55

**б.«Умелые ручки»** (составитель: воспитатель МБОУ «ЦО №12» Канаева Т.Г.). Принята к исполнению педагогическим советом (протокол №1 от 27.08.2023 г.). Утверждена директором МБОУ «ЦО № 12» А. И. Битковым (приказ № 419 от 31.08.2023 г.). Программа реализуется в подготовительной к школе группе А №3 во второй половине дня, 1 раз в неделю, по подгруппам, продолжительностью занятий 30 минут.

Подготовительная группа А №3, пятница 15.30 – 16.00, 16.10-16.40

### **Парциальными программами:**

**Парциальная образовательная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева.)** рассчитана на четыре года и предназначена для работы с детьми в младшей, средней, старшей и подготовительной группах детского сада. Реализуются через занятие (в старших и подготовительных группах – 1 раз в неделю), совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов. Интегрируется со всеми образовательными областями основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения ("Познавательное развитие», "Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие»).

**Парциальная образовательная программа «Мы живём в России» (Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова)** рассчитана на три года и предназначена для работы с детьми в средней, старшей и подготовительной группах детского сада. Реализуются через занятие (в старших и подготовительных группах – 1 раз в неделю), совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов. Интегрируется со всеми образовательными областями основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения ("Познавательное развитие», "Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие»).

**Парциальная образовательная программа «Музыкальные шедевры» (О. П. Радынова)** рассчитана на четыре года и предназначена для работы с детьми в младшей, средней, старшей и подготовительной группах детского сада. Реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов. Интегрируется со всеми образовательными областями основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения ("Познавательное развитие», "Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие»).

Одной из форм организованной образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как занимательное дело, основанное на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностей — интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослыми и направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Реализация «занятия» как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности в дошкольных группах (1-7 лет): подгрупповые, фронтальные.

В 2023-2024 уч. г. МБОУ «ЦО «12» (МООД, Литейная, 34) функционирует 14 групп в соответствии с возрастными нормами.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 составляет:

Наименование группы	Возрастная категория	Образовательная нагрузка
Первая группа раннего возраста А №4	1-2 года Подгруппа: 1-1,6 года Подгруппа: 1,6-2 года	50 минут 100 минут (1 час 40 минут)
Вторая группа раннего возраста А №11	2-3 года	100 минут (1 час 40 минут)
Вторая группа раннего возраста Б №14	2-3 года	100 минут (1 час 40 минут)
Младшая группа А №6	3-4 года	150 минут (2 часа 30 минут)
Младшая группа Б №9	3-4 года	150 минут (2 часа 30 минут)
Разновозрастная группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией №1	3-5 лет Подгруппа: 3-4 года Подгруппа: 4-5 лет	180 минут (3 часа) 240 минут (4 часа)
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР №10	3-5 лет Подгруппа: 3-4 года Подгруппа: 4-5 лет	120 минут (2 часа) 225 минут (3 часа 45 минут)
Средняя группа А №5	4-5 лет	200 минут (3 часа 20 минут)
Средняя группа Б №13	4-5 лет	200 минут (3 часа 20 минут)
Старшая группа А №2	5-6 лет	375 минут (6 часов 15 минут)
Старшая группа Б №12	5-6 лет	375 минут (6 часов 15 минут)
Подготовительная группа А №3	6-7 лет	480 минут (8 часов)
Подготовительная группа Б №8	6-7 лет	480 минут (8 часов)
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи №7	6-7 лет	510 минут (8 часов 30 минут)

В соответствии требованиям СанПиН 1.2.3685-21, Раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, таблица 6.6. продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста (с. 374):

От 1,5 до 3 лет	Не более 10 минут
От 3 до 4 лет	Не более 15 минут
От 4 до 5 лет	Не более 20 минут
От 5 до 6 лет	Не более 25 минут
От 6 до 7 лет	Не более 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

От 1,5 до 3 лет	20 минут
От 3 до 4 лет	30 минут
От 4 до 5 лет	40 минут
От 5 до 6 лет	50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
От 6 до 7 лет	90 минут (1 час 30 минут)

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят динамическую паузу. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводят физминутку.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю (НОД и дополнительная образовательная деятельность), продолжительностью не более 25-30 минут в день, занятия по дополнительной образовательной деятельности проводятся по подгруппам. (см. Расписание НОД).

Расписание НОД содержит следующие образовательные области:

- 1) познавательное развитие,
- 2) речевое развитие,
- 3) социально-коммуникативное развитие,
- 4) художественно-эстетическое развитие,
- 5) физическое развитие.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетая занятия физической культурой и музыкой.

Общественно-полезный труд детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (сервировка столов, помощь к подготовке к НОД и прочее), продолжительностью не более 20 минут.

Организация жизнедеятельности МБОУ «ЦО «12» (МООД, Литейная, 34) предусматривает организованную педагогами с детьми образовательную деятельность в режимных моментах, так и самостоятельную деятельность детей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. МБОУ «ЦО «12» (МООД, Литейная, 34) работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и прочее.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану непосредственно образовательной деятельности**  
**в первой группе раннего возраста (1-2 года)**

**Инвариантная часть** плана в первой группе раннего возраста (1-2 года) составлена:

1. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, Раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, таблица 6.6 (с.374):

- продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет не более 10 минут.

- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет не более 20 минут.

- продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

2. На основе ОП ДО МБОУ «ЦО №12» МООД: М. Горького 14-а, Литейная, 34, обеспечивает обязательный объём знаний, умений и навыков.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», интегративным подходом при организации образовательного процесса, к следующим образовательным областям относятся виды непосредственной образовательной деятельности:

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

-Физическая культура.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

-Ознакомление с окружающим миром

**Образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развитие речи

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Рисование;

- Лепка;

- Музыка.

**Вариативная часть** (часть, формируемая участниками образовательного процесса) в учебном плане не предусмотрена.

Мониторинговые исследования детей от 1 года до 2 лет не осуществляются.

Количество учебных недель: 35 (первая неделя сентября - адаптационный период).

**ПЛАН**  
**основных видов непосредственно образовательной деятельности**  
**в первой группе раннего возраста (1-2 года)**

Виды организованной деятельности	Интеграция образовательных областей	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Двигательная Физическая культура	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	2	0

Познавательно-исследовательская, коммуникативная (Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	3	0
Игровая, конструирование (Игры со строительным материалом)	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Игровая, познавательно-исследовательская (Игры с дидактическим материалом)	«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	2	0
Музыкальная Музыка	«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	2	0
<b>Всего:</b>		10	0
<b>Итого:</b>		10	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к плану непосредственно образовательной деятельности  
во второй группе раннего возраста (2-3 года)

**Инвариантная часть** плана во второй группе раннего возраста составлена:

1. В соответствии требованиям СанПиН 1.2.3685-21, Раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, таблица 6.6 (с.374):

- продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет не более 10 минут.

- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет не более 20 минут.

- продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

2. На основе ОП ДО МБОУ «ЦО №12» МООД: М. Горького 14-а, Литейная, 34, обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», интегративным подходом при организации образовательного процесса, к следующим образовательным областям относятся виды непосредственной образовательной деятельности:

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

- Развитие движений. Физическая культура.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- Расширение ориентировки в окружающем. Ребенок и окружающий мир.

- Конструирование

- Игры со строительным материалом.

- Игры с дидактическим материалом.

**Образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развитие речи. Художественная литература.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Рисование;

- Лепка;

- Музыка.

**Вариативная часть** (часть, формируемая участниками образовательного процесса) в учебном плане не предусмотрена.

Мониторинговые исследования детей группы осуществляются 2 раза в год: в сентябре и мае.

Количество учебных недель: 35 (первая неделя сентября - адаптационный период).

**ПЛАН  
основных видов непосредственно образовательной деятельности  
во второй группе раннего возраста**

Виды организованной деятельности	Интеграция образовательных областей	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Двигательная Физическая культура	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	3	0
Познавательно-исследовательская (Ребенок и окружающий мир)	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Познавательно-исследовательская (Математическое развитие)	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Коммуникативная Развитие речи. Художественная литература.	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0

Изобразительная Рисование	«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	1	0
Изобразительная Лепка/ Конструирование	«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	1 ( 1 раз в 2 недели)	0
Музыкальная Музыка	«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	2	0
<b>Всего:</b>		10	0
<b>Итого:</b>		10	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к плану непосредственно образовательной деятельности  
в младшей группе

**Инвариантная часть** плана в младшей группе составлена:

1. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, Раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, таблица 6.6 (с.374):

- продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет не более 15 минут.

- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет не более 30 минут.

- продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

2. На основе ОП ДО МБОУ «ЦО №12» МООД: М. Горького 14-а, Литейная, 34, обеспечивает обязательный объём знаний, умений и навыков.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», интегративным подходом при организации образовательного процесса, к следующим образовательным областям относятся виды непосредственной образовательной деятельности:

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

-Физическая культура.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

-Основы науки и естествознания.

-Математическое развитие.

**Образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развитие речи, основы грамотности.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Рисование.

- Лепка.

- Аппликация.

- Ручной труд.

- Музыка.

**Вариативная часть** (часть, формируемая участниками образовательного процесса) реализуется парциальными программами через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов. Интегрируется со всеми образовательными областями основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения («Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие»):

1) Парциальная образовательная программа «Музыкальные шедевры» (О. П. Радынова)

2) Парциальная образовательная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева.)

Мониторинговые исследования детей младшей группы осуществляются 2 раза в год: в сентябре и апреле.

Количество учебных недель: 36

**ПЛАН  
основных видов непосредственно образовательной деятельности  
в младшей группе**

Виды организованной деятельности	Интеграция образовательных областей	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Двигательная (Физическая культура)	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	3	0
Познавательно-исследовательская (Основы науки и естествознания)	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Познавательно-исследовательская (Математическое развитие)	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Коммуникативная (Развитие речи, основы грамотности)	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0

Изобразительная (Рисование)	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	1	0
Изобразительная/ Элементарный бытовой труд (Лепка, аппликация, ручной труд)	«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	1 (чередуются, 1 раз в неделю)	0
Музыкальная (Музыка)	«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	2	0
<b>Всего:</b>		10	0
<b>Итого:</b>		10	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к плану непосредственно образовательной деятельности  
в средней группе

**Инвариантная часть** плана в средней группе возраста составлена:

1. В соответствии требованиям СанПиН 1.2.3685-21, Раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, таблица 6.6 (с.374):

- продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет не более 20 минут.

- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет не более 40 минут.

- продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

2. На основе ОП ДО МБОУ «ЦО №12» МООД: М. Горького 14-а, Литейная, 34, обеспечивает обязательный объём знаний, умений и навыков.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», интегративным подходом при организации образовательного процесса, к следующим образовательным областям относятся виды непосредственной образовательной деятельности:

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

- Физическая культура.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- Основы науки и естествознания

- Математическое развитие

**Образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развитие речи, основы грамотности.

**Образовательные области «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Рисование.

- Лепка.

- Аппликация.

- Ручной труд
- Музыка

**Вариативная часть** (часть, формируемая участниками образовательного процесса) реализуется парциальными программами через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов. Интегрируется со всеми образовательными областями основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения («Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие»):

- 1) Парциальная образовательная программа «Мы живём в России» (Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова).
- 2) Парциальная образовательная программа «Музыкальные шедевры» (О. П. Радынова)
- 3) Парциальная образовательная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева.)

Мониторинговые исследования детей средней группы осуществляются 2 раза в год: в сентябре и мае.

Количество учебных недель: 36

### ПЛАН основных видов непосредственно образовательной деятельности в средней группе

Виды организованной деятельности	Интеграция образовательных областей	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Двигательная (Физическая культура)	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	3	0
Познавательно-исследовательская (Основы науки и естествознания)	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Познавательно-исследовательская (Математическое развитие)	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Коммуникативная (Развитие речи, основы грамотности)	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Изобразительная (Рисование)	«Художественно-эстетическое развитие»,	1	0

Изобразительная/ Элементарный бытовой труд (Лепка, аппликация, ручной труд)	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	1 (чередуются 1 раз в неделю)	0
Музыкальная (Музыка)	«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	2	0
<b>Всего:</b>		10	0
<b>Итого:</b>		10	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к плану непосредственно образовательной деятельности  
в старшей группе

**Инвариантная часть** плана в старшей группе составлена:

1. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, Раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, таблица 6.6 (с.374):

- продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет не более 25 минут.

- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет не более 50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

- продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

2. На основе ОП ДО МБОУ «ЦО №12» МООД: М. Горького 14-а, Литейная, 34, обеспечивает обязательный объём знаний, умений и навыков.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», интегративным подходом при организации образовательного процесса, к следующим образовательным областям относятся виды непосредственной образовательной деятельности:

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

-Физическая культура.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

-Основы науки и естествознания

-Математическое развитие.

**Образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развитие речи, основы грамотности

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Рисование.

- Лепка.

- Аппликация.

- Ручной труд.

- Музыка.

**Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного процесса) реализуется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:**

**1. «В гостях у сказки»** (составитель: воспитатель МБОУ «ЦО №12» Попова С.В.). Принята к исполнению педагогическим советом (протокол №1 от 28.08.2023 г.). Утверждена директором МБОУ «ЦО № 12» А. И. Битковым (приказ № 419 от 31.08.2023 г.). Программа реализуется в старшей группе Б № 12 во второй половине дня, 1 раз в неделю, по подгруппам, продолжительностью занятий 25 минут.

Старшая группа Б №12, вторник 15.30-15.55, 16.30-16.55

**2. «Занимательная кинезиология»** (составитель: педагог-психолог МБОУ «ЦО №12» Соколова М.В.). Принята к исполнению педагогическим советом (протокол №1 от 28.08.2023 г.). Утверждена директором МБОУ «ЦО № 12» А. И. Битковым (приказ № 419 от 31.08.2023 г.). Программа реализуется в старших группах А №2, Б №12 во второй половине дня, 1 раз в неделю, по подгруппам, продолжительностью занятий 25 минут.

Старшая группа А №2, четверг 15.30-15.55, 16.30-16.55

Старшая группа Б №12, пятница 15.30-15.55, 16.30-16.55

**3. «Юный эколог»** (составитель: воспитатель МБОУ «ЦО №12» Бердникова Л.В.). Принята к исполнению педагогическим советом (протокол №1 от 28.08.2023 г.). Утверждена директором МБОУ «ЦО № 12» А. И. Битковым (приказ № 419 от 31.08.2023 г.). Программа реализуется в старшей группе А №2 во второй половине дня, 1 раз в неделю, по подгруппам, продолжительностью занятий 25 минут.

Старшая группа А №2, вторник, 15.30-15.55, 16.30-16.55

**Парциальными образовательными программами:**

**1) Парциальная образовательная программа «Мы живём в России» (Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова).** Программа реализуется в старших группах А №2, Б №12 во второй половине дня, 1 раз в неделю, продолжительностью занятий 25 минут.

Старшая группа А №2, понедельник, 15.30-15.55.

Старшая группа Б №12, понедельник, 15.30-15.55.

**2) Парциальная образовательная программа «Музыкальные шедевры» (О. П. Радынова)**

Реализация программы «Музыкальные шедевры» реализуется через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов.

**3) Парциальная образовательная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева.)** Программа реализуется в старших группах А №2, Б №12 во второй половине дня, 1 раз в неделю, продолжительностью занятий 25 минут.

Старшая группа А №2, пятница, 15.30-15.55.

Старшая группа А №2, среда, 15.30-15.55.

Мониторинговые исследования детей старшей группы осуществляются 2 раза в год: в сентябре и мае.

Количество учебных недель: 36

**ПЛАН**  
**основных видов непосредственно образовательной деятельности**  
**в старшей группе А**

Виды организованной деятельности	Интеграция образовательных областей	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Двигательная (Физическая культура)	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	3	0
Познавательно-исследовательская (Основы науки и естествознания)	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Познавательно-исследовательская (Математическое развитие)	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Коммуникативная (Развитие речи, основы грамотности)	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	2	0
Изобразительная (Рисование)	«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	1	0
Изобразительная/ Элементарный бытовой труд (Лепка, аппликация, ручной труд)	«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,	1 (чередуются, 1 раз в неделю)	0

	«Познавательное развитие».		
Музыкальная (Музыка)	«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	2	0
Коммуникативная	«Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие» «Физическое развитие» «Речевое развитие»	-	Кружок «Занимательная кинезиология» (по подгруппам) 1
Познавательно-исследовательская	«Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие» «Физическое развитие» «Речевое развитие»	-	Кружок «Юный эколог» (по подгруппам) 1
Познавательно-исследовательская	«Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие» «Физическое развитие» «Речевое развитие»	-	Парциальная программа Мы живем в России 1
Познавательно-исследовательская	«Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие» «Физическое развитие» «Речевое развитие»	-	Парциальная программа Основы безопасности детей дошкольного возраста 1
<b>Всего:</b>		11	4
<b>Итогов неделею:</b>		15	

**ПЛАН**  
**основных видов непосредственно образовательной деятельности**  
**в старшей группе Б**

Виды организованной деятельности	Интеграция образовательных областей	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Двигательная (Физическая культура)	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	3	0
Познавательно-исследовательская (Основы науки и естествознания)	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Познавательно-исследовательская (Математическое развитие)	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Коммуникативная (Развитие речи, основы грамотности)	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	2	0
Изобразительная (Рисование)	«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	1	0
Изобразительная/ Элементарный бытовой труд (Лепка, аппликация, ручной труд)	«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное	1 (чередуются, 1 раз в неделю)	0

	развитие».		
Музыкальная (Музыка)	«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	2	0
Коммуникативная	«Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие» «Физическое развитие» «Речевое развитие»	-	Кружок «Занимательная кинезиология» (по подгруппам) 1
Коммуникативная	«Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие» «Физическое развитие» «Речевое развитие»	-	Кружок «В гостях у сказки» (по подгруппам) 1
Познавательно-исследовательская	«Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие» «Физическое развитие» «Речевое развитие»	-	Парциальная программа Мы живем в России 1
Познавательно-исследовательская	«Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие» «Физическое развитие» «Речевое развитие»	-	Парциальная программа Основы безопасности детей дошкольного возраста 1
	<b>Всего:</b>	11	4
	<b>Итогов неделю:</b>	15	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану непосредственно образовательной деятельности**  
**в подготовительной к школе группе**

**Инвариантная часть** плана в подготовительной группе составлена:

1. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, Раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, таблица 6.6 (с.374):

- продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет не более 30 минут.

- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет не более 90 минут.

- продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

2. На основе ОП ДО МБОУ «ЦО №12» МООД: М. Горького 14-а, Литейная, 34, обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», интегративным подходом при организации образовательного процесса, к следующим образовательным областям относятся виды непосредственной образовательной деятельности:

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

-Физическая культура.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

-Основы науки и естествознания

-Математическое развитие.

**Образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развитие речи, основы грамотности

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Рисование.

- Лепка.

- Аппликация.

- Ручной труд.

- Музыка.

**Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного процесса) реализуется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами:**

**1. «Funny English»** (составитель: педагог дополнительного образования МБОУ «ЦО №12» Бондарева Н.С.). Принята к исполнению педагогическим советом (протокол №1 от 28.08.2023 г.) Утверждена директором МБОУ «ЦО № 12» А. И. Битковым (приказ № 419 от 31.08.2023 г.). Программа реализуется в подготовительных к школе группах А №3, Б №8 во второй половине дня 1 раз в неделю, по подгруппам, продолжительностью занятий 30 минут.

Подготовительная группа А №3 вторник 15.30 – 16.00, 16.30-17.00

Подготовительная группа Б №8, четверг 15.30 – 16.00, 16.30-17.00

**2. «Здоровей-ка»** (составитель: воспитатель МБОУ «ЦО №12» Лукаш И.В.). Принята к исполнению педагогическим советом (протокол №1 от 28.08.2023 г.). Утверждена директором МБОУ «ЦО № 12» А. И. Битковым (приказ № 419 от 31.08.2023 г.). Программа реализуется в подготовительной к школе группе Б №8 во второй половине дня, 1 раз в неделю, по подгруппам, продолжительностью занятий 30 минут.

Подготовительная группа Б №8, вторник 15.30 – 16.00, 16.10-16.40

**3.«Умелые ручки»** (составитель: воспитатель МБОУ «ЦО №12» Канаева Т.Г.). Принята к исполнению педагогическим советом (протокол №1 от 28.08.2023 г.). Утверждена директором МБОУ «ЦО № 12» А. И. Битковым (приказ № 419 от 31.08.2023 г.). Программа реализуется в подготовительной к школе группе А №3 во второй половине дня, 1 раз в неделю, по подгруппам, продолжительностью занятий 30 минут.

Подготовительная группа А №3, пятница 15.30 – 16.00, 16.10-16.40

### Парциальными образовательными программами:

**1) Парциальная образовательная программа «Мы живём в России» (Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова).** Программа реализуется в подготовительных к школе группах А №3, Б №8 во второй половине дня, 1 раз в неделю, продолжительностью занятий 30 минут.

Подготовительная к школе группа А №3, понедельник, 15.30-15.55.

Подготовительная к школе группа Б №8, понедельник, 15.30-15.55.

**2) Парциальная образовательная программа «Музыкальные шедевры» (О. П.**

**Радынова)** реализуется через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов.

**3) Парциальная образовательная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева.)** Программа реализуется в подготовительных к школе группах А №3, Б №8 во второй половине дня, 1 раз в неделю, продолжительностью занятий 30 минут.

Подготовительная к школе группа А №3, среда, 15.30-16.00.

Подготовительная к школе группа Б №8, среда, 15.30-16.00.

Мониторинговые исследования детей старшей группы осуществляются 2 раза в год: в сентябре и мае.

Количество учебных недель: 36

### ПЛАН основных видов непосредственно образовательной деятельности в подготовительной к школе группе А

Виды организованной деятельности	Интеграция образовательных областей	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Двигательная (Физическая культура)	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	3	0
Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое развитие)	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	2	0
Познавательно-исследовательская деятельность	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-	1	0

(Основы науки и естествознания)	коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»		
Коммуникативная (Развитие речи, основы грамотности)	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	2	0
Изобразительная (Рисование)	«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	1	0
Изобразительная/ Элементарный бытовой труд (Лепка, аппликация, ручной труд)	«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	1 (чередуется, 1 раз в неделю)	0
Музыкальная (Музыка)	«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	2	0
Коммуникативная	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	-	Кружок «Funny English» (по подгруппам) 1
Изобразительная	«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».	-	Кружок «Умелые ручки» (по подгруппам) 1
Познавательно-исследовательская	«Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие» «Физическое развитие» «Речевое развитие»	-	Парциальная программа Мы живем в России 1
Познавательно-исследовательская	«Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие» «Физическое развитие» «Речевое развитие»	-	Парциальная программа Основы безопасности детей дошкольного возраста 1
<b>Всего:</b>		12	4
<b>Итого:</b>		16	

**ПЛАН**  
**основных видов непосредственно образовательной деятельности**  
**в подготовительной к школе группе Б**

Виды организованной деятельности	Интеграция образовательных областей	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Двигательная (Физическая культура)	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	3	0
Познавательно-исследовательская деятельность (Математическое развитие)	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	2	0
Познавательно-исследовательская деятельность (Основы науки и естествознания)	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Коммуникативная (Развитие речи, основы грамотности)	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	2	0
Изобразительная (Рисование)	«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	1	0
Изобразительная/ Элементарный бытовой труд (Лепка, аппликация, ручной труд)	«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	1 (чередуется, 1 раз в неделю)	0
Музыкальная (Музыка)	«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	2	0

Коммуникативная	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	-	Кружок «Funny English» (по подгруппам) 1
Двигательная	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	-	Кружок «Здоровей-ка» (по подгруппам) 1
Познавательно-исследовательская	«Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие» «Физическое развитие» «Речевое развитие»	-	Парциальная программа Мы живем в России 1
Познавательно-исследовательская	«Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие» «Физическое развитие» «Речевое развитие»	-	Парциальная программа Основы безопасности детей дошкольного возраста 1
<b>Всего:</b>		12	4
<b>Итого:</b>		16	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к плану непосредственно образовательной деятельности  
в разновозрастной группе оздоровительной направленности  
для обучающихся с тубинтоксикацией 3-5 лет

**Инвариантная часть** плана в разновозрастной группе для детей 3-5 лет составлена:

1. В соответствии требованиям СанПиН 1.2.3685-21, Раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, таблица 6.6 (с.374):

- продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет не более 15 минут.
- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет не более 30 минут.
- продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет не более 20 минут.
- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет не более 40 минут.
- продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

2. На основе ОП ДО МБОУ «ЦО №12» МООД: М. Горького 14-а, Литейная, 34, обеспечивает обязательный объём знаний, умений и навыков.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», интегративным подходом при организации образовательного

процесса, к следующим образовательным областям относятся виды непосредственной образовательной деятельности

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

-Физическая культура.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

-Основы науки и естествознания

-Математическое развитие

**Образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развитие речи, основы грамотности.

**Образовательные области «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Рисование.

- Лепка.

- Аппликация.

- Ручной труд

- Музыка

**Вариативная часть** (часть, формируемая участниками образовательного процесса) реализуется парциальными программами через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов. Интегрируется со всеми образовательными областями основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения ("Познавательное развитие", "Социально - коммуникативное развитие", «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие»):

1) Парциальная образовательная программа «Мы живём в России» (Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова).

2) Парциальная образовательная программа «Музыкальные шедевры» (О. П. Радынова)

3) Парциальная образовательная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева.)

Мониторинговые исследования детей младшей и средней группы осуществляются 2 раза в год: в сентябре и мае.

Количество учебных недель: 36

**ПЛАН**

**основных видов непосредственно образовательной деятельности  
в разновозрастной группе оздоровительной направленности  
для обучающихся с тубинтоксикацией (3-5 лет)**

Виды организованной деятельности	Интеграция образовательных областей	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
		Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
		3-4 года	4-5 лет	3-4 года	4-5 лет
Двигательная (Физическая культура)	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	3	3	0	0

Познавательная-исследовательская (Основы науки и естествознания)	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	1	0	0
Познавательная-исследовательская (Математическое развитие)	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	1	0	0
Коммуникативная (Развитие речи, основы грамотности)	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	1	0	0
Изобразительная (Рисование)	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	1	1	0	0
Изобразительная/Элементарный бытовой труд (Лепка, аппликация, ручной труд)	«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	1 (череду ются, 1 раз в неделю)	1 (череду ются, 1 раз в неделю)	0	0
Музыкальная (Музыка)	«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	2	2	0	0
<b>Всего:</b>		10	10	0	0
<b>Итого:</b>		10		0	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к плану непосредственно образовательной деятельности  
в разновозрастной группе компенсирующей направленности  
для обучающихся с задержкой психического развития 3-5 лет

**Инвариантная часть** плана в разновозрастной группе для детей 3-5 лет составлена:

1. В соответствии требованиям СанПиН 1.2.3685-21, Раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, таблица 6.6 (с.374):

- продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет не более 15 минут.
- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет не более 30 минут.
- продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет не более 20 минут.

- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет не более 40 минут.

- продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

2. На основе АОП ДО МБОУ «ЦО №12» МООД: Литейная, 34 для обучающихся с задержкой психического развития, обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», интегративным подходом при организации образовательного процесса, к следующим образовательным областям относятся виды непосредственной образовательной деятельности

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

-Физическая культура.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

-Основы науки и естествознания

-Математическое развитие

**Образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развитие речи, основы грамотности.

**Образовательные области «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Рисование.

- Лепка.

- Аппликация.

- Ручной труд

- Музыка

**Вариативная часть** (часть, формируемая участниками образовательного процесса) реализуется парциальными программами через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов. Интегрируется со всеми образовательными областями основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения ("Познавательное развитие", "Социально - коммуникативное развитие", «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие»):

1) Парциальная образовательная программа «Музыкальные шедевры» (О. П. Радынова)

2) Парциальная образовательная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева.)

Мониторинговые исследования детей младшей и средней группы с задержкой психического развития осуществляются 2 раза в год: в сентябре и мае.

Количество учебных недель: 36

## ПЛАН

**основных видов непосредственно образовательной деятельности  
в разновозрастной группе компенсирующей направленности  
для обучающихся с задержкой психического развития 3-5 лет**

Области интеграции	Вид занятия	Младшая группа	Средняя группа
		3-4 года	4-5 лет
«Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	4 (Д)	-

развитие» «Познавательное развитие» «Физическое развитие»			
«Познавательное развитие» «Художественно- эстетическое развитие»	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	-	1 (Д)
«Познавательное развитие»	Развитие мышления и ФЭМП	-	2 (Д)
«Речевое развитие»	Формирование фонематических представлений	-	1 (Д)
«Речевое развитие»	Развитие речи	-	1 (Д)
«Художественно- эстетическое развитие»	Рисование	0,5 (В)	0,5 (В)
«Художественно- эстетическое развитие»	Лепка	0,5 (В)	0,5 (В)
«Художественно- эстетическое развитие» «Познавательное развитие»	Аппликация	0,5 (В)	0,5 (В)
«Художественно- эстетическое развитие» «Познавательное развитие»	Ручной труд	0,5 (В)	0,5 (В)
«Познавательное развитие» «Художественно- эстетическое развитие»	Конструирование	-	-
«Социально- коммуникативное развитие»	Социальное развитие	-	-
«Социально- коммуникативное развитие» «Художественно- эстетическое развитие» «Познавательное развитие»	Чтение художественной литературы	1 (В)	1 (В)

«Физическое развитие» «Познавательное развитие»	Физическая культура	3 (ИФ)	3 (ИФ)
«Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие»	Музыкальное воспитание	2 (МР)	2 (МР)

**Условные обозначения:**

- (Д) – учитель-дефектолог;
- (В) – воспитатель;
- (М.Р.) – музыкальный руководитель;
- (ИФ) - инструктор по ФИЗО.

**Примечание:** индивидуальная работа учителя-дефектолога (учителя-логопеда) проводится ежедневно за пределами групповых занятий.

Подгруппы детей формируются по уровню психического развития, не учитывая паспортный возраст ребенка.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану непосредственно образовательной деятельности**  
**в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности**  
**для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)**  
**(6-7 лет)**

**Инвариантная часть** плана в старшей группе компенсирующей направленности составлена:

1. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, Раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, таблица 6.6 (с.374):

- продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет не более 30 минут.
- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет не более 90 минут.
- продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

2. На основе АОП ДО МБОУ «ЦО №12» МООД: Литейная, 34 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», интегративным подходом при организации образовательного процесса, к следующим образовательным областям относятся виды непосредственной образовательной деятельности:

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

- Физическая культура.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность.
- Развитие математических представлений.

**Образовательные области «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Восприятие художественной литературы.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Рисование.

- Лепка.

- Аппликация.

- Музыкальное развитие

**Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного процесса) реализуется парциальными программами:**

1) **Парциальная образовательная программа «Музыкальные шедевры» (О. П. Радынова)** реализуется через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов.

2) **Парциальная образовательная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева.)** Программа реализуется во второй половине дня, 1 раз в неделю, продолжительностью занятий 30 минут, пятница 15.30-16.00.

Мониторинговые исследования детей группы компенсирующей направленности осуществляются 3 раза в год учителем-логопедом, 2 раза в год воспитателем в сентябре и мае.

Количество учебных недель: 36

### **ПЛАН**

**основных видов непосредственно образовательной деятельности  
в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности  
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)  
(6-7 лет)**

Виды организованной деятельности	Интеграция образовательных областей	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Двигательная (Физическая культура)	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	3	0
Познавательно-исследовательская (Конструктивно-модельная деятельность)	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	1	0
Познавательно-исследовательская (Развитие математических представлений)	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	2	0
Коммуникативная (Восприятие художественной литературы)	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-	2	0

	эстетическое развитие»		
Изобразительная (Рисование)	«Художественно-эстетическое развитие»,	1	0
Изобразительная (Лепка/Аппликация)	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	1 (чередуются 1 раз в неделю)	0
Музыкальная (Музыка)	«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».	2	0
Коммуникативная (Развитие речи) (подгрупповое занятие с учителем-логопедом)	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	4	0
Познавательно-исследовательская	«Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие» «Физическое развитие» «Речевое развитие»	-	Основы безопасности детей дошкольного возраста 1
<b>Итого:</b>		17	1
<b>Всего:</b>		18	