

Согласовано:
с Управляющим советом
МБОУ «ЦО № 12»

Утверждаю:
Директор МБОУ «ЦО № 12»
_____ А.И. Битков
приказ от __. __. 2024 г. № ____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 12» (МООД ул. Литейная, 30)
на 2024 – 2025 учебный год

Принят
на педагогическом совете
МБОУ «ЦО № 12»
(МООД, ул. Литейная, 30)
протокол № 1
от 28.08.2024 г.

г. Тула, 2024

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая основа учебного плана:

- Федеральный Закон РФ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Обязательная (инвариантная) часть учебного плана.

Содержание образовательного процесса разработано в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

- В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого развития и дошкольное образование для детей с ОНР в соответствии с адаптированной образовательной программой образовательного учреждения, разработанной на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022).

1.3. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)

Учебный план МБОУ «ЦО №12» (МООД, Литейная, 30) на 2024 - 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание занятий, реализуется в обязательной части, во всех видах деятельности и отражены в календарно-тематическом планировании. Содержание работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области.

1.4. Цели и задачи учебного плана МБОУ ЦО № 12 (МООД ул. Литейная, 30)

Деятельность МБОУ «ЦО № 12» (МООД ул. Литейная, 30) направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей, обеспечение физического, интеллектуального и личностного развития ребенка;
- создание условий для современного и полноценного психического развития каждого ребенка;
- осуществления необходимой коррекции отклонений в речи детей;
- воспитание трудолюбия, любви к Родине, семье, окружающей природе;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- взаимодействие со школой, позволяющее подготовить детей к переходу на новую ступень развития с минимальными психическими потерями;
- развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетенции детей.

1.5. Продолжительность занятий.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 1.2.3685-21):

Продолжительность занятий:

- для детей от 1 до 2 лет – не более 10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём дневной образовательной нагрузки:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Режим дня воспитанников МБОУ «ЦО «12» (МООД, Литейная, 30) предусматривает как организованную педагогами образовательную деятельность с детьми в режимных моментах, так и самостоятельную деятельность детей.

Продолжительность учебного года с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г.

Количество учебных недель в дошкольных группах (дети 3-7 лет) - 36, в группах раннего возраста (дети 1-3 года) – 37, по дополнительным образовательным услугам - 36.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Время проведения каникул в дошкольных группах с 09.01.2025 г. по 17.01.2025 г. Во время каникул проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного цикла).

1.6. Дополнительные образовательные услуги.

Педагоги МБОУ ЦО № 12 (МООД ул. Литейная, 30) в 2023 – 2024 учебном году оказывают дополнительные образовательные услуги (на бесплатной основе) художественно – эстетической и социально-гуманитарной направленности через кружковую работу:

«Фантазия» - руководитель Алексеева Т.Ю.;

«Чудеса из пластилина» - руководитель Ильина Н.М.;

«Волшебные завитки» - руководитель Шумилина Г.Н.;

«Маленькие музыканты» - руководитель Адылина С.И.;

«Маленькие звездочки» - руководитель Шель Ю.А.

«Игровой английский» - руководитель Нищенко Т.К.

1.7. Планируемые результаты как ориентиры выполнения учебного плана МБОУ ЦО № 12 (МООД ул. Литейная, 30)

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста от 1 года до 7 лет, обеспечивает развитие ребенка в деятельности по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Содержание учебного плана направлено на:

- формирование общей культуры детей, предпосылок учебной деятельности;

- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- коррекцию недостатков речи детей.

Содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей, в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «ЦО № 12» (МООД, Литейная, 30) функционирует 12 групп, из них 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР:

- Первая группа раннего возраста (дети второго года жизни),
- Вторая группа раннего возраста А (дети третьего года жизни),
- Вторая группа раннего возраста Б (дети третьего года жизни),
- Младшая группа А (дети четвертого года жизни),
- Младшая группа Б (дети четвертого года жизни),
- Средняя группа А (дети пятого года жизни),
- Старшая группа А (дети шестого года жизни),
- Старшая группа А (дети шестого года жизни),
- Старшая группа компенсирующей направленности (дети шестого года жизни с ОНР),
- Подготовительная к школе группа А (дети седьмого года жизни),
- Подготовительная к школе группа Б (дети седьмого года жизни),
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (дети седьмого года жизни с ОНР).

2.1. Учебный план групп раннего возраста.

План составлен в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21

Обязательная часть учебного плана составлена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, не предусмотрена.

Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет объем образовательной нагрузки составляет не более 1 ч. 40 минут в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений).

Продолжительность занятий составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять занятия в первую и во вторую половину дня (по 10 минут).

Занятия проводятся в игровой форме.

В летний период занятия не проводятся. Проводятся подвижные игры, игры - забавы, вечера развлечений, и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении.

План занятий первой группы раннего возраста

Образовательные области	Виды деятельности	Объем занятий в неделю	Объем занятий в год
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1	37
	Формирование представлений об окружающем мире	1	37
Речевое развитие	Речевое развитие	1	37
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование из строительного материала	1	37
	Чтение художественной литературы	1	37
	Изобразительная деятельность (рисование)	1	37
	Музыка	2	74
Физическое развитие	Физическое развитие	2	74
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
	Всего	10 (1 час 40 мин)	

План занятий второй группы раннего возраста

Образовательные области	Виды деятельности	Объем занятий в неделю	Объем занятий в год
Познавательное развитие	Математическое и сенсорное развитие	1	37
	Формирование представлений об окружающем мире, природа	1	37
Речевое развитие	Речевое развитие	0.5	18.5
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование из строительного материала	1	37
	Чтение художественной литературы	0.5	18.5
	Изобразительная деятельность (рисование)	1	37
	Лепка	0.5	18.5
	Аппликация	0.5	18.5
	Музыка	2	74
Физическое развитие	Физическое развитие	2	74
Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
	Всего	10 (1 час 40 мин)	

2.2. Учебный план младшей группы.

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 мин.

Продолжительность занятий - не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетают ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине года (первая рабочая неделя января) для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период занятия не проводят. Проводят спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, целевые прогулки, а также увеличивают продолжительность прогулок.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляют с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

Используют формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, гимнастику после дневного сна, физкультурные занятия, физкультурные минутки, подвижные игры, упражнения.

Занятия по физическому развитию организуют не менее 2 раз в неделю. Их длительность составляет 15 мин.

Учебный план младшей группы (четвёртый год жизни)

Образовательные области	Виды деятельности	Объем занятий в неделю	Объем занятий в год
Познавательное развитие	Формирование представлений об окружающем мире	0.5	18
	Природа и ребенок	0.5	18
	Формирование элементарных математических представлений	1	36
Речевое развитие	Речевое развитие	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36
	Лепка	1	36
	Аппликация	1	36
	Конструирование из стр.материала	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей	
	Музыка	2	72
Физическое развитие	Физическое развитие	2	72
Социально-коммуникативное развитие	интегрируется в различные виды совместной деятельности взрослых и детей		
Всего		10 (2 часа 30 минут)	

2.3. Учебный план средней группы.

План составлен в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21.

Объем недельной образовательной нагрузки составляет - 3 часа 30 минут, длительность занятий - не более 20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетают их с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине года (первая рабочая неделя января) организуют недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период занятия не проводят. Проводят спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, вечера развлечений и другие мероприятия, а также увеличивают продолжительность прогулок.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляют с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

Используют формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику.

Занятия по физическому развитию организуют не менее 2 раз в неделю. Их длительность составляет не более 20 мин.

Учебный план средней группы (пятый год жизни)

Образовательные области	Виды деятельности	Объем занятий в неделю	Объем занятий в год
Познавательное развитие	Формирование представлений об окружающем мире	0.5	18
	Природа и ребенок	0.5	18
	Формирование элементарных математических представлений	1	36
Речевое развитие	Речевое развитие	1	36
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36
	Лепка	0.5	18
	Аппликация	0.5	18
	Конструирование	0.5	18
	Музыка	2	72
Физическое развитие	Физическое развитие	3	108
Социально-коммуникативное развитие	интегрируется в различные виды совместной деятельности взрослых и детей		
Всего		10.5 (3 часа 30 минут)	

2.4. Учебный план старшей группы.

План составлен в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет 5 часов 50 минут.

Продолжительность занятий не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в старшей группе 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями- не менее 10 минут.

Занятия по дополнительному образованию (кружки) проводят 1 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетают их с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине года (первая рабочая неделя января) организуют недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, продуктивная).

В дни каникул и в летний период занятия не проводят. Проводят спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивают продолжительность прогулок.

Общественно-полезный труд детей старшей группе проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

Используют разнообразные формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, элементы спортивных игр и другие.

Занятия по физическому развитию организуют не менее 3 раз в неделю. Их длительность составляет не более 25 мин.

Учебный план старшей группы А (шестой год жизни)

Образовательные области	Виды деятельности	Объем занятий в неделю	Объем занятий в год
Познавательное развитие	Формирование представлений об окружающем мире	1	36
	Природа и ребенок	0.5	18
	Познавательно-исследовательская деятельность	0.5	18
	Формирование элементарных математических представлений	1	36
Речевое развитие	Речевое развитие	1	36
	Обучение грамоте	1	36
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36
	Лепка	1	36
	Аппликация	0.5	18
	Конструирование	0.5	18
	Музыка	2	72
Физическое развитие	Физическое развитие	3	108
Социально-коммуникативное развитие	интегрируется в различные виды совместной деятельности взрослых и детей		
Дополнительные образовательные услуги:			
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		1	
Всего		14 (5 часов 50 минут)	

2.5. Учебный план подготовительной к школе группы.

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет 7 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут.

Максимально допустимый объем дневной образовательной нагрузки в подготовительной к школе группе - 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по дополнительному образованию (кружки) проводят 2 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетают ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине года (первая рабочая неделя января) организуют недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательную деятельность не проводят. Проводят спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, вечера развлечения, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивают продолжительность прогулок.

Общественно-полезный труд детей проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляют с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

Используют разнообразные формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, элементы спортивных игр и другие.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей организуют 3 раза в неделю. Ее длительность составляет 30 мин.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

- изучение детьми Тульского края через занятия: «Ребёнок и окружающий мир», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Развитие речи и художественная литература»

Учебный план подготовительной к школе группы А (седьмой год жизни)

Образовательные области	Виды деятельности	Объем занятий в неделю	Объем занятий в год
Познавательное развитие	Формирование представлений об окружающем мире	1	36
	Природа и ребенок	0.5	18
	Познавательно -исследовательская деятельность	0.5	18
	Формирование элементарных математических представлений	1.5	54
	Финансовая грамотность	0.5	18
Речевое развитие	Речевое развитие	1	36
	Обучение грамоте	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0.5	18
	Конструирование	1	36
	Музыка	2	72
Физическое развитие	Физическое развитие	3	108
Социально-коммуникативное развитие	интегрируется в различные виды совместной деятельности взрослых и детей		
Дополнительные образовательные услуги			
Художественно - эстетическое развитие		1	
Всего		15 (7 часов 30 минут)	

Учебный план подготовительной к школе группы Б (седьмой год жизни)

Образовательные области	Виды деятельности	Объем занятий в неделю	Объем занятий в год
Познавательное развитие	Формирование представлений об окружающем мире	1	36
	Природа и ребенок	0,5	18
	Формирование элементарных математических представлений	1,5	36
	Финансовая грамотность	0,5	18
	Познавательльно - исследовательская деятельность	0,5	
Речевое развитие	Речевое развитие	1	36
	Обучение грамоте	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Конструирование	1	36
	Музыка	2	72
Физическое развитие	Физическое развитие	3	108
Социально-коммуникативное развитие	интегрируется в различные виды совместной деятельности взрослых и детей		
Дополнительные образовательные услуги			
Художественно - эстетическое развитие		1	36
Всего		15 (7 часов 30 минут)	

2.6. Учебный план старшей группы компенсирующей направленности

Образовательные области	Виды деятельности	Объем занятий в неделю	Объем занятий в год
Познавательное развитие	Познавательно - исследовательская деятельность	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	1	36
Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	36
	Лепка	0.5	18
	Аппликация	0.5	18
	Конструирование	1	36
	Музыка	2	72
Физическое развитие	Физическое развитие	3 (1 на свежем воздухе)	108
Социально-коммуникативное развитие	интегрируется в различные виды совместной деятельности взрослых и детей		
Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	В режимных моментах, а также на логопедических занятиях 1 р/неделю	
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	Речевое развитие, обучение грамоте	4	144
Дополнительные образовательные услуги		1	
Всего:		15 (6 часов 15 мин.)	

2.7. Учебный план подготовительной к школе группы компенсирующей направленности

Образовательные области	Виды деятельности	Объем НОД в неделю	Объем НОД в год
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	2	72
	Финансовая грамотность	0.5	18
Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	36
	Лепка	0.5	18
	Аппликация	0.5	18
	Конструирование	0.5	18
	Музыка	2	72
Физическое развитие	Физическое развитие	3 (1 на свежем воздухе)	108
Социально-коммуникативное развитие	интегрируется в различные виды совместной деятельности взрослых и детей		
Речевое развитие	восприятие художественной литературы	В режимных моментах, а также на логопедических занятиях 1 р/неделю	
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	Речевое развитие, обучение грамоте	4	144
Всего:		15 (7 часов 30 мин.)	