

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 12» (МООД ул. Литейная, 30)

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ ЦО № 12

_____ А.И. Битков

приказ от ____ ____ 2022 г. № ____

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

за 2021 год

Принят

педагогическим советом

протокол № _____

от _____ 04.2022 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 12» (МБОУ ЦО № 12)
Руководитель МБОУ ЦО № 12	Битков Александр Ильич
Адрес организации	300002, Россия, г. Тула, ул. Литейная, 25
Телефон	34 – 37 – 41; 49 – 15 - 31
Адрес электронной почты	tula-co12@tularegion.org
Учредитель	Управление образования администрации города Тулы
Дата создания организации	1987 год
Лицензия Санитарно-эпидемиологическое заключение	от 21 марта 2016 года № 0133/03052 от 09.02.2022 года № 3359205

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 12» (далее МБОУ ЦО № 12 (МООД ул. Литейная, 30) расположено в жилом районе Зареченского округа города Тулы вдали от промышленных предприятий и торговых центров.

Здание МБОУ ЦО № 12 (МООД ул. Литейная, 30) построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в апреле 1987 года. Проектная мощность – 240 мест. Общая площадь здания – 2221,2 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательной деятельности 768,3 м². площадь земельного участка 8697 м², в том числе площадь прогулочных участков и веранд 7049,4м².

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Деятельность МБОУ ЦО № 12 (МООД ул. Литейная, 30) направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- осуществление необходимой коррекции речи детей;
- объединение обучения и воспитания в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Режим работы МБОУ ЦО № 12 (МООД ул. Литейная, 30):

- пятидневная рабочая неделя;

- с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут;

- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания воспитанников в учреждении – 12 часов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ ЦО № 12 (МООД ул. Литейная, 30) осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ ЦО № 12.

Управление МБОУ ЦО № 12 (МООД ул. Литейная, 30) строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом управления является руководитель МБОУ ЦО № 12 – директор.

Наименование органа управления организацией	Функции
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">- согласование стоимости и перечня платных образовательных услуг;- привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития организации, утверждение направления их расходования;- участие в разработке и принятие программы развития организации;- внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности;- принятие Правил внутреннего распорядка воспитанников;- принятие Политики в отношении обработки персональных данных;- принятие положений
Педагогический	<ul style="list-style-type: none">- определяет приоритетные направления реализации

совет	<p>Программы развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и принимает план работы на учебный год; - принимает образовательные программы и учебный план, рабочие программы; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - определяет организацию методической работы на учебный год; - обсуждает и принимает календарный учебный график; - заслушивает отчет о результатах самообследования; - требует от всех членов педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности; - принимает положения о внутренней системе мониторинга качества образования, о методическом объединении педагогических работников, о психолого-педагогическом и социальном сопровождении, об общественном инспекторе по охране прав детства, об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
Общее собрание работников	<p>Принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правил внутреннего трудового распорядка; - Положения об оплате труда работников; - Положения о порядке и условиях установления премий, выплат компенсационного характера и иных выплат работникам; - Положения о порядке предоставления ежегодных основных и дополнительных оплачиваемых отпусков работникам; - Положения о замещении временно отсутствующего работника. <p>Принимает решения о необходимости заключения коллективного договора, о рекомендации членов коллектива к награждению.</p>

Структура и система управления организацией соответствует специфике деятельности организации. По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, учитывающая мнение работников МБОУ ЦО № 12 (МООД ул. Литейная, 30) и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления организацией не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ЦО № 12 (МООД ул. Литейная, 30) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБОУ «ЦО № 12» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, принятой педагогическим советом (протокол от 25.05.2020 г. № 5) и утвержденной директором МБОУ ЦО № 12 (приказ от 25.05.2020 г. № 201/1).

Обязательная часть программы: содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с программой Истоки: Примерной образовательной программой дошкольного образования. – 6-е изд., / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ТЦ Сфера, 2018. В Программе «Истоки» отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от рождения до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого развития и дошкольное образование для детей с ОНР в соответствии с частью образовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО / Под ред. Н.В. Нищевой. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

Воспитательная работа. С 01.09.2021 учреждение реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания МБОУ «ЦО № 12» (МООД ул. Литейная, 30; Литейная, 34; М.Горького, 14-а) разработана рабочей группой, принята

педагогическим советом (протокол № 1 от 26.08.2021 г.) и утверждена приказом директора МБОУ «ЦО № 12» № 350 от 31.08.2021 года.

Календарный план направлен на конкретизацию форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами в 2021-2022 учебном году.

Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы в соответствии с Рабочей программой воспитания:

- «Творческие соревнования»;
- «Фольклорные мероприятия»;
- «Праздники»;
- «Физкультурные мероприятия».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей воспитанников.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, возобновить работу по патриотическому воспитанию в рамках шествия «Наш маленький бессмертный полк». Предложения родителей будут рассмотрены и по возможности включены в календарный план Рабочей программы воспитания МБОУ «ЦО № 12» на 2022 год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы детей, членов их семей и педагогов.

В 2021 году педагоги МДОУ ЦО № 12 (МООД ул. Литейная, 30) оказывали дополнительные образовательные услуги (на бесплатной основе) познавательной, художественно – эстетической направленности через кружковую работу:

- «Фантазия» (нетрадиционные техники рисования) - руководитель Алексеева Т.Ю. Программа принята педагогическим советом, протокол от 30.08.2017 г. № 1;
- «Волшебные завитки» - руководитель Шумилина Г.Н.; Рабочая программа принята педагогическим советом, протокол от 26.03.2015 г. № 4;
- «Маленькие музыканты» - руководитель Адылина С.И.; Рабочая программа принята педагогическим советом, протокол от 29.08.2019 г. № 1;
- «Экспериментошки» - руководитель Черкасова Е.А.; Рабочая программа принята педагогическим советом, протокол от 30.08.2016 г. № 1;

- «36 уроков здоровья» - руководитель Осечкина И.П.; Рабочая программа принята педагогическим советом, протокол № 4 от 15.04.2005 г.
- «Маленькие звездочки» - руководитель Шель Ю.А.; Рабочая программа принята педагогическим советом, протокол № 2 от 24.10.2018 г.
- «Забавная аппликация» - руководитель Митина М.П.; Рабочая программа принята педагогическим советом, протокол № 4 от 25.02.2016 г.

Обучение второму языку в нашей дошкольной образовательной организации - это раннее обучение иностранному (английскому) языку.

При обучении второму языку дошкольников учитывается соотношение реального возраста ребенка и года обучения его новому языку.

Программа по обучению детей старшего дошкольного возраста английскому языку «Английский язык для дошколят» разработана педагогом дополнительного образования, принята педагогическим советом МБОУ ЦО № 12 и утверждена директором МБОУ ЦО № 12. Занятия проводятся 1 раз в неделю с воспитанниками старшего дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности. Развивающие игры по обучению воспитанников среднего дошкольного возраста проводятся 1 раз в неделю в течение 15 минут.

На 31.12.2021 г. списочный состав воспитанников МБОУ ЦО № 12 (МООД ул. Литейная, 30) составил 245 детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

В МБОУ ЦО № 12 (МООД ул. Литейная, 30) функционируют 12 групп, из них:

- группа раннего возраста для детей второго года жизни – 1;
- первая младшая группа для детей третьего года жизни – 1;
- вторая младшая группа для детей четвертого года жизни – 2;
- средняя группа для детей пятого года жизни – 2;
- старшая группа общеразвивающей направленности для детей шестого года жизни – 2;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей шестого года жизни – 1;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности для детей седьмого года жизни – 2;
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей седьмого года жизни – 1.

В сентябре – октябре 2021 года в МБОУ ЦО № 12 поступило 50 детей, из них 19 детей второго года жизни, 31 ребенок третьего года жизни. По согласию родителей (законных представителей) вновь поступивших воспитанников была проведена диагностика уровня адаптированности ребёнка к дошкольному учреждению с целью определения особенностей привыкания детей к условиям

дошкольного образовательного учреждения, создание условий психологического комфорта для детей в группе.

Количественные результаты адаптации детей к ДООУ представлены в таблице:

Наименование группы	Общее количество детей	Уровни адаптации					
		Высокий уровень (Легкая степень адаптации)		Средний уровень (Средняя степень адаптации)		Низкий уровень (Тяжелая степень адаптации)	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Группа раннего возраста	19	9	47,3	8	42,1	2	10,5
I младшая группа А	26	15	57,6	11	42,3	0	0

Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители) воспитанников, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы непосредственно организованной детской деятельности, работа парами;
- проектная форма организации;
- игровые проблемные ситуации;
- объединение детей, педагогов и родителей для совместной деятельности (кружки по интересам, мастер-классы, работа над проектом, мини-лаборатории);
- досуговые и ознакомительные маршруты и другие формы.

Непосредственно образовательная деятельность в группах раннего возраста проводится по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБОУ «ЦО № 12» в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится педагогами (воспитателями, учителями-логопедами, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре) два раза в год: в начале и конце учебного года с опорой на карты *педагогической диагностики ребенка соответствующего возраста*. Параметры разработанных карт диагностики отражают достижения ребенка к концу каждого года жизни.

Используемая система оценки имеет соответствующую градацию:

- «достаточный уровень» ставится, когда исследуемый показатель сформирован и соответственно наблюдается (проявляется) в самостоятельной деятельности ребенка;

- «уровень, близкий к достаточному» ставится, когда тот или иной показатель находится в состоянии становления, проявляется неустойчиво (то проявляется, то нет, или проявляется в совместной со взрослым деятельности);

- «недостаточный уровень» ставится, если тот или иной показатель не проявляется в деятельности ребенка – ни в самостоятельной, ни в совместной со взрослым, ни в условиях специально созданных ситуаций, провоцирующих его проявление, когда воспитатель может предложить соответствующее задание, попросить ребёнка что-либо сделать т.п. присутствие подобных оценок может стать одним из показаний к проведению комплексного психологического обследования, а также указывает на необходимость усиления индивидуальной образовательной работы по соответствующим образовательным областям.

Преобладание «достаточного уровня» свидетельствует об успешном индивидуальном развитии ребенка, Преобладание оценки «близкий к достаточному» указывает на то, что следует усилить индивидуальную педагогическую работу с ребенком по данным направлениям с учетом выявленных проблем в текущем и следующем учебном году, а также усилить взаимодействие с семьей по решению обнаруженных проблем.

Если по каким-то направлениям присутствует «недостаточный уровень», это может быть показанием к проведению комплексного психологического диагностического обследования.

Так, результаты педагогической диагностики (мониторинга) представлены в таблице по всем возрастным группам:

Оценка промежуточных (второй, третий, четвертый, пятый, шестой год жизни) и итоговых результатов (седьмой год жизни) освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МБОУ ЦО № 12 (МООД ул. Литейная, 30)

Дата проведения: май 2021 года

Возрастная группа	Образовательные области					Итоговый % освоения образовательной программы
	Физическое развитие %	Социально-коммуникативное развитие %	Познавательное развитие %	Речевое развитие %	Художественно-эстетическое развитие %	
I мл. гр. А	83	90	83	73	86	83
I мл. гр. Б	91	99	99	97	98	96,8
II младшая группа А	95	91	90	86	87	89,8
II младшая группа Б	94	88	84	87	83	87,2
Средняя группа А	100	100	100	100	100	100
Средняя группа Б	92	92	92	92	92	92
Старшая группа А	90	85	90	85	90	88
Старшая группа Б	100	100	99	100	100	99,8
Старшая группа компенс. направл.	100	100	100	100	100	100
Подготовит. к шк. гр. А	96	96	96	96	96	96
Подгот. к школе гр. компенс. направл.	100	100	100	100	100	100
% освоения ООП ДО по образовательным областям	94,6	94,6	93,5	92,5	94	93,8

Результаты педагогического обследования (мониторинга) показывают преобладание «достаточного уровня» и «уровня, близкого к достаточному», образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками на 93,8 %, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Осуществление образовательной деятельности в дистанционном режиме

Для реализации образовательной программы дошкольного образования в условиях профилактики распространения коронавирусной инфекции в течение 2021 года педагоги продолжали внедрять дистанционный формат образовательной деятельности. Педагоги групп, в которых приостанавливался образовательный процесс в связи с карантином, продолжали проводить занятия в онлайн -формате, либо предоставляли запись занятий в Viber,WhatsApp. Родительские собрания также проводились в дистанционном режиме. С целью соблюдения мер предосторожности все утренники проводились без присутствия родителей, им предоставляли видеозапись данных мероприятий.

Анализ данных, полученных на основе опроса педагогов, показал, что педагоги испытывают меньше затруднений по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, большинство педагогов овладели новыми ИКТ и необходимыми знаниями и умениями.

В 2021 году провели ряд мероприятий для педагогов по формированию (совершенствованию) ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Оценка материально-технического оснащения МБОУ ЦО № 12 (МООД ул. Литейная, 30) показала, что в ДОУ необходимое оборудование имеется в достаточном количестве. Так, во всех возрастных группах, а также у педагога-психолога, педагога дополнительного образования, учителей-логопедов, музыкальных руководителей имеются ноутбуки.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Участниками оценивания качества образовательной работы и индивидуального развития детей являются педагоги дошкольного учреждения, воспитанники и их родители (законные представители).

Педагогические работники имеют право на проведение оценки качества образовательной деятельности и индивидуального развития детей.

Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования.

Положение о системе оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей МБОУ ЦО № 12 (МООД ул. Литейная, 30) принято педагогическим советом (протокол от 28.08.2015 г. № 1) и утверждено директором МБОУ ЦО № 12 (приказ от 24.11.2015 г. № 74/1). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году свидетельствует о хорошей,

слаженной и плодотворной работе педагогического коллектива по различным аспектам образовательного процесса.

В период с 15 сентября по 10 ноября 2021 года МБОУ «ЦО № 12» было выбрано участником Мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) в субъектах РФ, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Заместитель директора МБОУ «ЦО № 12» (МООД ул. Литейная, 30) Бобровская Л.А. стала координатором МКДО от нашего центра. В работу были включены три дошкольных отделения МБОУ «ЦО № 12», более 90 педагогов.

Мониторинг проходил на электронной платформе ЕИП МКДО. В ходе мониторинга оценивались 9 областей качества дошкольного образования на уровне групп и ДОО в целом.

По итогам работы был составлен внутренний отчет о качестве дошкольного образования в отделениях центра. На основе внутреннего отчета внешний эксперт провел независимую оценку качества дошкольного образования.

По результатам МКДО наши дошкольные учреждения показали достаточный, базовый уровень качества дошкольного образования.

В рамках мониторинга проводился опрос (анкетирование) более 50 % родителей (законных представителей). Им было предложено анонимно ответить на ряд вопросов и оценить образовательный процесс по областям качества. Результаты анкетирования показали, что степень удовлетворенности и вовлеченности родителей в образовательный процесс составляет более 90 %.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 93,6 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

95 % воспитанников подготовительных к школе групп имеют высокий и средний уровень готовности к обучению в школе.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБОУ ЦО № 12 (МООД ул. Литейная, 30) укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Всего педагогов, из них:	36
Старший воспитатель	1
Воспитатель	25
Музыкальный руководитель	3
Учитель-логопед	2
Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	2
Педагог дополнительного образования	2

В 2021 году успешно прошли аттестацию 3 педагога, из них 1 воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель.

Первую квалификационную категорию имеют 11 педагогов

Высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогов.

В 2022 году планируют пройти аттестацию 3 педагога.

Все педагоги МБОУ ЦО № 12 (МООД ул. Литейная, 30) имеют либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование. 14 педагогов имеют профессиональную переподготовку по направлению деятельности, из них 2 педагога получили Диплом о профессиональной переподготовке в 2021 году.

Имеют высшее профессиональное образование - 21 педагог (58,3 %);

среднее профессиональное образование - 15 педагогов (41,7 %).

Разработана Программа профессионального развития педагогов на 2021 – 2023 г.г., принята педагогическим советом (протокол № 3 от 04.02.2021 г.), утверждена приказом директора МБОУ ЦО № 12 № 15 от 09.02. 2021 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, один раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации, активно участвуют в работе методических объединений, изучают и используют в работе лучшие педагогические опыты своих коллег, а также занимаются самообразованием.

В 2021 году педагоги приняли участие в Муниципальном смотре-конкурсе художественной самодеятельности работников образования «Виват, Учитель! Таланты и поклонники», муниципальном конкурсе «Профессионал – 2021», муниципальном конкурсе «Лидер года в образовании».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ ЦО № 12 (МООД ул. Литейная, 30) библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете педагога-психолога, в группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной и познавательной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется методическая литература, необходимая для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2021 году продлена подписка на электронные журналы:

- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»;
- «Нормативные документы образовательного учреждения».

МБОУ ЦО № 12 (МООД ул. Литейная, 30) достаточно оснащено техническим и компьютерным оборудованием. В ДОУ имеется:

- ноутбуки – 20;

- компьютеры – 4;
- интерактивные доски с проекторами – 8;
- интерактивные столы – 4;
- мультимедийный проектор в музыкальном зале – 1.

В 2021 году приобретены:

рабочие тетради:

- «От А до Я»;
- «Я решаю арифметические задачи»;
- «Я составляю числа»;
- «Прописи для дошкольников 5 – 6 лет»;
- «Игралочка»;
- «Я начинаю читать»;
- «Раз ступенька, два ступенька...»;
- «Логопедические домашние задания»;
- «Говорим правильно»;

наборы тематических картинок:

- «Мебель»;
- «Транспорт»;
- «Овощи»;
- «Фрукты» и др.

Таким образом, в ДООу достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для качественного осуществления образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООу сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ дошкольного образования, рабочих программ дополнительного образования, жизнеобеспечения и развития воспитанников. В 2021 году материально-техническая база была приведена в соответствие с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога;

- уголок учителя-логопеда – 2;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет заместителя директора МБОУ ЦО № 12;
- методический кабинет – 1;
- медицинский кабинет- 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях, в музыкальном зале педагоги учитывают требования ФГОС ДО, возрастные, индивидуальные возможности, потребности и интересы воспитанников.

В 2021 году были проведены ремонтные работы:

- ремонт раздевальных комнат в подготовительных к школе группах А и Б;
- замена напольной плитки в старшей группе Б;
- замена радиаторов центрального отопления в спальне II младшей группы А и старшей группы компенсирующей направленности;
- покраска веранд и уличного игрового оборудования;
- установка (замена) 44 светильников во всех возрастных группах.

В течение 2021 года были приобретены:

- USB-магнитола PartyBox, радиомикрофоны;
- 3 пылесоса;
- МФУ Xerox – 2 шт;
- снегоуборщик;
- детские унитазы – 4 шт;
- ковер в игровую комнату;
- весы электронные;
- холодильник на пищеблок – 1 шт;
- котел алюминиевый – 2 шт;
- конфорка электрическая для плиты;
- мягкий инвентарь (постельное белье, полотенца);
- покрывала детские – 170 шт;
- детская посуда.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения и прилегающей территории удовлетворительное, соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-«Центра образования №12» (МООД ул. Литейная, 30) за 2021 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	245 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	245 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек / 0 %
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек / 0 %
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек / 0 %
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	245 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	245 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек / 12.7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31 человек / 100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек / 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	31 человек / 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек / 61 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	0 человек / 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / 0 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек /39 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека /63.9 %
1.8.1	Высшая	11 человек / 30.6%
1.8.2	Первая	12 человек /33.3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек /16.7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек /19.4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /11.1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /16.7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек /97.2 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек /100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	36 педагогов/245 воспитанников
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет

1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога/психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	169,9 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

ДОУ укомплектовано педагогическими и иными работниками в соответствии со штатным расписанием на 100 %.