

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 12»**

Принята педагогическим советом  
МБОУ «ЦО № 12»  
26.08.2021  
Протокол № 1



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
«Церемониальный отряд «Служу России»**

Форма реализации программы: очная

Уровень программы: основное общее образование  
среднее общее образование

Направленность программы: физкультурно-оздоровительная

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Сроки реализации программы: 3 года

Составитель: Стукалова С.С., педагог дополнительного образования

Тула, 2021

## **Пояснительная записка**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Особой задачей воспитания патриотизма является формирование чувств, побуждение учащихся к патриотическим переживаниям. Патриотизм выражается в целом комплексе чувств: любовь к Родине, национальная гордость, достоинство, долг, честь, дружба и уважение к другим народам.

Актуальность программы заключается в том, что она не предлагает игру «в солдатики», а создаёт условия для возможно более полного развития духовных сил ребёнка, для правильного формирования его представлений и понятий, для пробуждения и закрепления в нём чувства чести, добра и правды, для выработки его характера и согласования всех его действий и стремлений с нравственной нормой.

Важным средством военно - патриотического воспитания является совместная работа с воинскими частями, участниками боевых действий, воинами-интернационалистами. Когда происходит пропаганда военно-прикладных знаний и начальная военная подготовка.

Стержнем программы является формирование знаний о достижениях Отечества, о правах и обязанностях граждан нашего общества, приобщение к культурно-историческим традициям нашей Родины; актуальность физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Гуманистическая направленность предполагает отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития.

Принцип природосообразности предполагает, что учащихся воспитывают согласно их возрастным и индивидуальным особенностям, формируют у них ответственность за последствия своих действий и поведения.

Принцип культуросообразности предполагает, что воспитание строится в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям.

Принцип эффективности социального взаимодействия позволяет учащимся расширить сферу общения, формирует навыки социальной адаптации, самореализации.

***Программа руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:***

- Конституцией и законами Российской Федерации
- Законом «Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенцией ООН «О правах ребенка».

**Цель данной программы** – формирование гражданской позиции ребёнка, через создание развивающей среды общения средством погружения в атмосферу военно - патриотической деятельности. Возрождение церемониального движения.

**Задачи:**

- Обучение основам военно – прикладных знаний;
- Обучение порядку обращения с государственной символикой;
- Обучение основам воинского церемониала;
- Изучение и сохранение истории и культуры Отечества родного края;
- Физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни;
- Формирование патриотических чувств путём приобщения к нравственной, духовной, эстетической культуре общества;
- Реализация естественных интересов подростков, связанных с романтикой, приключением и стимулирование процессов саморазвития личности;
- Организация активного отдыха подростков.

**Сроки реализации программы**

Реализация программы рассчитана на 3 года, включает 6 основных тем и построена по концентрическому принципу: на каждой новой ступени идёт углубление и расширение знаний, совершенствование навыков по всем темам.

Обучающиеся, занимающиеся более 3-х лет в течение учебного периода, выступают в роле шефов, продолжают отрабатывать полученные навыки, наравне с остальными воспитанниками сдают зачеты по военно-прикладным и другим видам спорта.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Всего часов в год - 34

***Курсы деятельности программы***

***1. Основы военной и специальной подготовки.***

Данное направление ориентировано на совершенствовании военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение основам военной службы и военно-учебным специальностям в объеме, необходимом для военной службы. Формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных силах, о назначении боевой техники, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях. Готовности освоить военно-техническую специальность. Приучает детей к терпению, ограничивает склонность к праздности, воспитывает привычку к порядку, бережливости и

опрятности.

***Содержание:***

- строевая подготовка;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- военно-спортивные праздники и игры;
- встречи с выпускниками, проходящими службу в ВС РФ

## ***2. Военно-исторический***

Особая роль в военно-патриотическом воспитании должна принадлежать военной истории, соприкасаясь с которой подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу народа, равняется на лучших его представителей, учится на героических примерах жизни и деятельности наших великих предков, дедов и отцов беззаветному служению Отечеству. Способствовать его процветанию и безопасности, готовности встать на его защиту. Необходимо показывать самоотверженность и героизм русского и других народов нашей страны в борьбе за свободу и независимость; разъяснять всемирно-историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

***Содержание:***

- торжественные построения у памятных мест;
- проведение «Недели Боевой Славы», «Месячника оборонно-массовой работы», «Вахты Памяти», «Дня памяти павших» и др.;
- посещение музеев;
- тематические сборы, конференции, викторины по ратной истории Отечества;
- изучение истории родной земли, её роли в истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков;
- изучение культурного наследия и творчества жителей родного края;
- изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков;
- изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами;
- изучение малоизвестных исторических событий;

## ***3. Патриотический***

Формирование социально необходимых знаний и навыков, активной гражданской позиции. Сдерживание эгоистических стремлений. Развитие способности правильной самооценки. Побуждение к проявлению милосердия, к самореализации через общественно полезную деятельность. Обеспечение правовой грамотности обучающихся.

***Содержание:***

- развитие самоуправления в коллективе;
- изучение государственной и военной символики;
- изучение основ церемониала;
- освоение правил действия знаменных групп;

- обучение работы с флагом;
- знакомство с гражданскими ритуалами в торжественных случаях;
- организация общественно полезной деятельности.

Работа по указанным курсам проводится комплексно и предполагает сквозное изучение следующих тем: «Отечество моё – Россия», «Летопись родного края», «Военная история», «Строевая подготовка».

Формы подведения итогов реализации программы

Успешность деятельности отряда возможна при разумно организованном контроле и оценке творческого роста учащихся. В этой связи используются: педагогическое наблюдение за воспитанниками отряда; беседы, направленные на выявление кругозора, воспитанности, успеваемости; сознательное включение учащихся в такие виды деятельности и общения, в которых они могут наиболее полно проявить те или иные стороны своих способностей. Стимулом обучения в церемониальном отряде должен быть личный интерес воспитанников к выбранной деятельности, а не оценка. Учащиеся должны понять, что знания они приобретают для себя, для своего личного духовного роста, что они помогут им стать интересной, творческой личностью и правильно самоопределиться в жизни. Проверкой знаний, умений и навыков воспитанников отряда являются публичные выступления, сначала в виде показов для родителей и участия в праздниках, затем в виде участия в торжественных мероприятиях, праздничных шествиях и торжествах. В течение учебного года осуществляется три диагностических среза: стартовая или входная диагностика позволяет выявить предварительные знания, умения и навыки стартового уровня обученности учащихся и готовности их к изучению данной программы; промежуточная диагностика позволяет выявить достигнутый на данном этапе уровень освоения программы, соответствие его прогнозируемому уровню, и на этой основе оценить успешность выбранных форм и методов обучения, а также при необходимости скорректировать их; итоговая диагностика позволяет определить качество освоения учащимися образовательной программы, реально достигнутый уровень обученности воспитанников.

Методы диагностики результата:

метод контрольных тестов;  
метод контрольных заданий.

Формы проведения диагностических срезов:

контрольное занятие;  
выступления на мероприятиях различного уровня

Формы фиксации результата:

протокол результатов;  
папка достижений.

### *Прогноз реализации программы*

Развитие у учащихся чувства ответственности за будущее своего города, края, своей страны. Формирование нравственного качества – патриотизма.

Выработка устойчивого интереса к здоровому, активному образу жизни. Осознание школьниками сопричастности к героическим деяниям предков и современников, активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности. Формирование готовности к защите Отечества.

## Тематическое планирование

№	Темы занятий	Кол-во часов	Описание примерного содержания занятий
1	Знакомство с государственной символикой. Флаг Российской Федерации. Флаг Тулы	2	Теория. Знакомство с флагами, правилами их использования. История понятий: традиции, обычай, обряд, ритуал, символ, атрибут.
2	Изучение основных ритуалов	2	Практика. Основные ритуалы выноса флага.
3	Общие понятия о строе. Строевая терминология.	1	Теория. Строевая подготовка Общие понятия строя. Строевая терминология: шеренга, ряд, фронт, фланг, интервал, колонна, глубина строя, дистанция, сомкнутый строй, разомкнутый строй, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий, ранжир.
4	Строевая подготовка	10	Практика. Команды и техника строя: предварительная команда, исполнительная команда, построение отряда, строевая стойка: «Равняйся!», «Смирно!», «Отставить!», «Вольно!», «Разойдись! », «Направо! », «Налево! », «Кругом!», «Пол-оборота направо!», «Пол-оборота налево!», «Шагом марш!».
5	Вынос флага. Развертывание флага, сворачивание	10	Теория. Изучение основных элементов. Практика. Работа с флагом. Развертывание, сворачивание. Основные элементы: «Купол», «Волна», «Петля», «Смена угловых», «Смена боковых, центровых», «Поворот купола»
6	Отработка навыков развертывания флага	8	Практика. Работа с флагом. Отработка навыков. Подготовка к конкурсам и мероприятиям.
7	История Российской Федерации и Тульской области	8	Теория. Основные события в истории нашей страны. Тульская область в прошлом и настоящем. Основные вехи истории города.
8	Фланкировка.	9	Практика. Изучение основных элементов фланкировки шашками. Отработка навыков.

9	Работа с оружием. Элементы роты почетного караула.	8	Практика. Основные приемы работы с оружием. Изучение и отработка элементов роты почетного караула.
	Итого	68 час.	