

# **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения»**

## **АННОТАЦИЯ**

Отличительные особенности данной образовательной программы, от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

## **ПЕДАГОГИ**

**Ипполитова Юлия Вячеславовна**, учитель математики, 1 категория, педагог дополнительного образования, стаж 7 лет. Награды: грамота управления образования администрации города Тулы, благодарности Тульской областной думы.

## **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Цели программы:

- помочь воспитанникам усвоить требования Правил дорожного движения Российской Федерации,
- выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения.
- воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения.

## **РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

Воспитанник будет знать:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;
- общие положения Правил дорожного движения РФ;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке;

Воспитанник будет уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

Воспитанник сможет решать следующие жизненно-практические задачи

- участия в конкурсах, соревнованиях.
- умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации

Воспитанник способен проявлять следующие отношения:

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

# **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ты и я в цифровом мире»**

## **АННОТАЦИЯ**

Данная дополнительная образовательная программа по работе создания школьных телепередач помогает выявить активных, талантливых ребят, поэтому создание школьного телевидения является очень актуальным.

Эта работа складывается из нескольких направлений: информационное, образовательное, воспитательное. Тематика телепередач, формы, рубрики могут быть весьма разнообразными: тематические выпуски, праздничные программы, музыкальные программы, поздравления и т.д.

Участие школьников в системе школьного телевидения при реализации данной дополнительной образовательной программы, развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи.

## **ПЕДАГОГИ**

**Хотеева Анна Сергеевна**, учитель физики и математики, 1 категория, педагог дополнительного образования. Стаж 5 лет. Награды: грамота управления образования администрации города Тулы, благодарность Тульской областной думы.

## **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Школьное телевидение создается в целях повышения результативности учебно-воспитательного процесса, организации на его базе различных форм образовательной деятельности учащихся и развития их личностных качеств.

## **РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

В рамках данной дополнительной образовательной программы воспитанники должны научиться правильно вести видеосъемку и уметь монтировать видеофильмы, а именно:

- правильно выбрать точку съемки;
- грамотно строить композицию кадра;
- настраивать и правильно использовать освещение;
- правильно использовать планы;
- правильно использовать возможности съёмочной техники;
- производить захват видеофайлов;
- импортировать заготовки видеофильма;
- редактировать и группировать клипы;
- монтировать звуковую дорожку видеофильма;
- создавать титры;
- экспортировать видеофайлы;
- умение построить устное и письменное сообщение;
- умение работать в различных жанрах публицистического стиля;
- умение общаться с отдельным человеком и аудиторией.

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ФОТОН»**

### **АННОТАЦИЯ**

Актуальность программы определена тем, что внеурочная деятельность обучающихся в области естественных наук в 10 и 11 классах является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных личностных ресурсов; может стать ключевым плацдармом всего школьного естественнонаучного образования для формирования личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов, осваиваемых обучающимися на базе одного или нескольких учебных предметов, способов деятельности, применяемых как в рамках воспитательно-образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

### **ПЕДАГОГИ**

**Авилова Тамара Яковлевна**, учитель физики, высшая категория, педагог дополнительного образования. Стаж 44 года.

### **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Цели дополнительного образования «Фотон»:

- 1.Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности.
- 2.Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ.
- 3.Подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.

### **РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

Навыки к выполнению работ исследовательского характера

Навыки постановки эксперимента

Навыки работы с дополнительными источниками информации, в том числе электронными, а также умениями пользоваться ресурсами Интернет.

Профессиональное самоопределение

# **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные барабанщики»**

## **АННОТАЦИЯ**

Актуальность программы обуславливается необходимостью совершенствования уже имеющихся знаний и навыков в области музыки.

Новизна представлена тем, что приобретение навыков игры на ударных инструментах сочетается с изучением и тренировкой строевых приемов с музыкальными инструментами, одиночной строевой подготовкой без оружия в целях создания дефиле и плац-концертов.

Программа предусматривает проведение мастер-классов профессиональными музыкантами.

## **ПЕДАГОГИ**

**Хромов Сергей Александрович**, педагог дополнительного образования. Стаж 3 года.

**Кирилин Артем Юрьевич**, педагог дополнительного образования. Стаж 2 года

## **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Цель:

- содействие культурному, эстетическому и патриотическому воспитанию кадет;
- развитие и совершенствование творческих способностей обучающегося;
- содействие формированию разносторонне развитой личности

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

Кадеты 3 класса по окончании учебного года должны знать

- ноты, длительности, репризы, вольты;
- жанры музыки;
- элементы музыкальной формы;

уметь:

- читать и исполнять простые ритмы;
- начинать и заканчивать игру вместе;
- выполнять строевые приемы с музыкальными инструментами;

иметь навык:

- начального владения малым барабаном на доступном кадету уровне.

Кадеты 7 класса по окончании учебного года должны знать и уметь:

- играть дробь, разбираться в нотной грамоте;
- дефилировать под собственный аккомпанемент и под фонограмму;
- играть на барабане под фонограмму;
- твердо вести за собой, быть первым в колонне;
- уметь творчески походить к заданиям, самостоятельно придумывать различные ритмические рисунки;
- уверенно чувствовать себя на сцене;
- самостоятельно оценивать свою работу, исправлять свои ошибки, недостатки; ответственно подходить к делу

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ВСК «Юный патриот»**

### **АННОТАЦИЯ**

Создание ВСК "Юный патриот" является естественным продолжением работы школы в направлении воспитания обучающихся как граждан страны, обладающих хорошей физической подготовкой, высокими патриотическими качествами, основанными на любви к Родине, родному краю, понимания собственного участия в жизни и развитии страны. Немаловажным толчком к созданию подразделения послужили процессы, связанные с реформированием Вооруженных Сил РФ. В связи с переходом на более короткий срок службы по призыву, к молодым ребятам предъявляются более высокие требования в области физической, тактической, строевой, огневой подготовки.

### **ПЕДАГОГИ**

**Ливенцева Наталья Николаевна**, педагог дополнительного образования. Стаж работы 29 лет. Награды: Почетный работник общего образования РФ.

### **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, сохранение исторической преемственности поколений

### **РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

физическая и психическая выносливость учащихся, готовность нести военную и гражданскую службу, действовать в экстремальных ситуациях. Создание условий для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.

Наличие у выпускников политической культуры, ответственности за свою страну, способность выпускника к пропаганде идей патриотизма, сохранение традиций старшего поколения

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знак ГТО»**

### **АННОТАЦИЯ**

Программа ориентирована на возрастные группы школьников согласно Положению о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и имеет общий объём 34 ч. Режим занятий — 1 раз в неделю по 1 ч.

Программа предусматривает широкое использование на занятиях физических упражнений общеразвивающей и прикладной направленности, подвижных игр и эстафет, что способствует эмоциональности занятий и, как следствие, повышает их эффективность. Повышению мотивации школьников к занятиям по программе комплекса ГТО способствует и участие в контрольных прикидках, соревнованиях по общей физической подготовке, физкультурных праздниках и т. п.

Формы проведения занятий. Основными формами проведения занятий являются тренировка и игра.

### **ПЕДАГОГИ**

Семкина Елена Николаевна, высшая категория, педагог дополнительного образования. Стаж работы 8 лет.

### **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

- внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания школьников;
- повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.

### **РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

Обучающиеся научатся:

Понимать значение комплекса ГТО, сдавать нормы ГТО, рассчитанные на их возрастную группу, активно играть, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели;

уметь:

- составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;
- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

Ожидаемый результат:

- у обучающихся выработана потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о комплексе ГТО, о культуре движения;
- школьник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории комплекса ГТО, о культуре народных игр;
- умение работать в коллективе

# **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастер Буфф»**

## **АННОТАЦИЯ**

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что обучающиеся имеют возможность познакомиться с цирковой культурой народов, укрепить свое здоровье, совершенствовать умения и навыки, участвуя в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Программа способствует развитию двигательных качеств, формированию актерского мастерства, развитию чувства ритма, внимания, воспитанию трудолюбия и воли, собранности и дисциплины, чувства коллективизма и взаимопомощи, ответственности, привитию навыков хорошего тона и культуры поведения и др., что составляет основу всестороннего физического и творческого развития обучающихся.

Отличительная особенность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы состоит в том, что в программу включены элементы художественно-эстетического направления. Занятия хореографией являются неотъемлемой частью и тесно взаимосвязаны с цирковыми жанрами.

## **ПЕДАГОГИ**

Берников Владимир Юрьевич, педагог дополнительного образования. Стаж работы 8 лет.

## **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

развитие личности обучающегося через синтез хореографии, оригинального жанра, акробатики, общей физической подготовки – достигается решением следующих задач:

Научить:

- основным элементам акробатики;
- безопасным приемам выполнения упражнений, трюков;
- пониманию и использованию терминологии в практической деятельности;
- познакомить обучающихся с основными цирковыми жанрами;

Развить:

- отдельные группы мышц и мышечную систему организма;
- творческие способности обучающихся;
- исполнительские качества: артистизм и эмоциональность;
- гибкость, пластику, силу, выносливость;

Сформировать:

- правильную осанку, походку, скоординированность движений;
- умение ритмично двигаться под музыку;
- умение ставить цели и достигать их;
- умение анализировать свою деятельность и деятельность других учащихся и давать ей оценку;
- навыки культуры поведения, в том числе в учебном диалоге;
- умение работать в команде;
- умение взаимодействовать, устанавливать контакты с партнером, адекватно реагировать на его поведение;
- познавательный интерес к данному виду деятельности;
- потребность в здоровом образе жизни.

Воспитать:

- трудолюбие, решимость, целеустремленность, настойчивость, упорство.

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русская лапта»**

### **АННОТАЦИЯ**

Программа построена на основании современных научных представлений о развитии ребенка и направлена на обучение игре "Русская лапта". Программа является универсальным средством для развития двигательных качеств оздоровления и социальной адаптации учащихся.

### **ПЕДАГОГИ**

Флория Елена Александровна, высшая категория, учитель физической культуры, педагог дополнительного образования. Стаж 27 лет. Награды: грамоты управления образования администрации города Тулы.

### **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Формирование физической культуры с учетом возрастных особенностей, оздоровления обучающихся, приобретения новых знаний, укрепления физического и духовного здоровья, развитие коммуникативных навыков.

### **РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

Освоение правил народной игры "Русская лапта", формирование навыков здорового образа жизни, умение работать в группе, проявлять инициативу в творческом сотрудничестве, формирование уважительного отношения к истории и культуре народа.



## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военная наука»**

### **АННОТАЦИЯ**

Программа дополнительного образования реализуется в кадетских классах. Направлена на формирование жизненной позиции кадета, навыков строевой подготовки, обращения с оружием.

### **ПЕДАГОГИ**

Кучеров Илья Романович, педагог дополнительного образования. Стаж работы 2 года.  
Ливенцева Наталия Николаевна, педагог дополнительного образования. Стаж работы 29 лет. Награды: Почетный работник общего образования РФ.

### **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

- совершенствование военно-патриотического воспитания и его пропаганда среди учащихся;
- привлечение учащихся к занятиям военно-прикладными видами спорта и развитие у них важнейших морально- волевых и физических качеств;
- укрепление здоровья, воспитание всесторонне-развитой личности;
- формирование жизненной позиции кадета

### **РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

- Обучающийся научится:
- выполнять действия в пешем строю;
- выполнять правила ношения военной формы одежды и воинской вежливости;
- выполнять строевые приёмы без оружия;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении различных ситуаций;
- соблюдать правила личной гигиены;
- ориентироваться на местности;
- Обучающийся получит возможность ознакомиться:
- с историей создания, боевыми традициями, составом и задачами Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основными положениями Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации;
- общими обязанностями военнослужащих и взаимоотношений между ними, правилам воинской вежливости.
- Кроме того, обучающийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:
- обеспечения личной безопасности в различных ситуациях;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- выполнения основных действий, связанных с будущим прохождением военной службы (строевые приёмы, воинское приветствие и т.д.).

# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тула наизнанку»

## АННОТАЦИЯ

Основу содержания программы составляет история Тульской области. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о земле тульской, о своих родственниках, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения. Программа помогает формированию у младших школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально-экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует развитию познавательных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения, укреплению семейных связей, формированию экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулированию стремления знать как можно больше о родном крае.

Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

## ПЕДАГОГИ

Мартынова Мария Александровна, педагог дополнительного образования. Стаж 5 лет.

## ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

формирование личности ученика, бережно относящегося к прошлому своей Родины, стремящегося к активному участию в жизни общества.

### **Задачи программы:**

Образовательные:

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека.

Воспитательные:

- сформировать уважительное, бережное отношение к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь.

Развивающие:

- развивать потребности общения с природой;
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Церемониальный отряд «Служу России»**

### **АННОТАЦИЯ**

Программа дополнительного образования реализуется для обучающихся, имеющих базовые навыки строевой подготовки. Программа направлена на обучение основам военной службы, приемам обращения с оружием (элементы роты почетного караула), основным ритуалам выноса флага, основным элементам фланкировки шашками.

### **ПЕДАГОГИ**

Стукалова Софья Сергеевна, педагог дополнительного образования.

**Цель данной программы** – формирование гражданской позиции ребёнка, через создание развивающей среды общения средством погружения в атмосферу военно - патриотической деятельности. Возрождение церемониального движения.

### **Задачи:**

- Обучение основам военно – прикладных знаний;
- Обучение порядку обращения с государственной символикой;
- Обучение основам воинского церемониала;
- Изучение и сохранение истории и культуры Отечества родного края;
- Физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни;
- Формирование патриотических чувств путём приобщения к нравственной, духовной, эстетической культуре общества;
- Реализация естественных интересов подростков, связанных с романтикой, приключением и стимулирование процессов саморазвития личности;
- Организация активного отдыха подростков.