

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 12» (МООД ул. Литейная, 30)

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ ЦО № 12

_____ А.И. Битков

приказ от 18.04.2023 г. № 231

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

за 2022 год

Принят

педагогическим советом

протокол № 4

от _____.04.2023 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 12» (МБОУ ЦО № 12)
Руководитель МБОУ ЦО № 12	Битков Александр Ильич
Адрес организации	300002, Россия, г. Тула, ул. Литейная, 25
Телефон	34 – 37 – 41; 49 – 15 - 31
Адрес электронной почты	tula-co12@tularegion.org
Учредитель	Управление образования администрации города Тулы
Дата создания организации	1987 год
Лицензия Санитарно-эпидемиологическое заключение	от 21 марта 2016 года № 0133/03052 от 09.02.2022 года № 3359205

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 12» (далее МБОУ ЦО № 12 (МООД ул. Литейная, 30) расположено в жилом районе Зареченского округа города Тулы вдали от промышленных предприятий и торговых центров.

Здание МБОУ ЦО № 12 (МООД ул. Литейная, 30) построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в апреле 1987 года. Проектная мощность – 240 мест. Общая площадь здания – 2221,2 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательной деятельности 768,3 м². площадь земельного участка 8697 м², в том числе площадь прогулочных участков и веранд 7049,4 м².

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Деятельность МБОУ «ЦО № 12» (МООД ул. Литейная, 30) направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
 - осуществление необходимой коррекции речи детей;
 - объединение обучения и воспитания в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Режим работы МБОУ «ЦО № 12» (МООД ул. Литейная, 30):

- пятидневная рабочая неделя;

- с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут;

- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания воспитанников в учреждении – 12 часов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «ЦО № 12» (МООД ул. Литейная, 30) осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ ЦО № 12.

Управление МБОУ «ЦО № 12» (МООД ул. Литейная, 30) строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом управления является руководитель МБОУ «ЦО № 12» – директор.

Наименование органа управления организацией	Функции
Управляющий совет	- согласование стоимости и перечня платных образовательных услуг; - привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития организации, утверждение направления их расходования; - участие в разработке и принятие программы развития организации; - внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности; - принятие Правил внутреннего распорядка воспитанников; - принятие Политики в отношении обработки персональных данных; - принятие положений

<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет приоритетные направления реализации Программы развития; - рассматривает и принимает план работы на учебный год; - принимает образовательные программы и учебный план, рабочие программы; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - определяет организацию методической работы на учебный год; - обсуждает и принимает календарный учебный график; - заслушивает отчет о результатах самообследования; - требует от всех членов педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности; - принимает положения о внутренней системе мониторинга качества образования, о методическом объединении педагогических работников, о психолого-педагогическом и социальном сопровождении, об общественном инспекторе по охране прав детства, об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правил внутреннего трудового распорядка; - Положения об оплате труда работников; - Положения о порядке и условиях установления премий, выплат компенсационного характера и иных выплат работникам; - Положения о порядке предоставления ежегодных основных и дополнительных оплачиваемых отпусков работникам; - Положения о замещении временно отсутствующего работника. <p>Принимает решения о необходимости заключения коллективного договора, о рекомендации членов коллектива к награждению.</p>

Структура и система управления организацией соответствует специфике деятельности организации. По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, учитывающая мнение работников МБОУ ЦО № 12 (МООД ул. Литейная, 30) и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления организацией не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ ЦО № 12 (МООД ул. Литейная, 30) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБОУ «ЦО № 12» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, принятой педагогическим советом (протокол от 25.05.2020 г. № 5) и утвержденной директором МБОУ ЦО № 12 (приказ от 25.05.2020 г. № 201/1).

Обязательная часть программы: содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с программой Истоки: Примерной образовательной программой дошкольного образования. – 6-е изд., / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ТЦ Сфера, 2018. В Программе «Истоки» отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от рождения до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого развития и дошкольное образование для детей с ОНР в соответствии с частью образовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО / Под ред. Н.В. Нищевой. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа. С 01.09.2021 учреждение реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания МБОУ «ЦО № 12» (МООД ул. Литейная, 30; Литейная, 34; М.Горького, 14-а) разработана рабочей группой, принята педагогическим советом (протокол № 1 от 26.08.2021 г.) и утверждена приказом директора МБОУ «ЦО № 12» № 350 от 31.08.2021 года.

Календарный план направлен на конкретизацию форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами в 2022-2023 учебном году.

Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы в соответствии с Рабочей программой воспитания:

- «Творческие соревнования»;
- «Фольклорные мероприятия»;
- «Праздники»;
- «Физкультурные мероприятия».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки и конкурсы;
- акции.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы детей, членов их семей и педагогов.

В 2022 году педагоги МДОУ ЦО № 12 (МООД ул. Литейная, 30) оказывали дополнительные образовательные услуги (на бесплатной основе) познавательной, художественно – эстетической направленности через кружковую работу:

- «Фантазия» (нетрадиционные техники рисования) - руководитель Алексеева Т.Ю. Программа принята педагогическим советом, протокол от 30.08.2017 г. № 1;
- «Волшебные завитки» - руководитель Шумилина Г.Н.; Рабочая программа принята педагогическим советом, протокол от 26.03.2015 г. № 4;
- «Маленькие музыканты» - руководитель Адылина С.И.; Рабочая программа принята педагогическим советом, протокол от 29.08.2019 г. № 1;
- «Экспериментошки» - руководитель Черкасова Е.А.; Рабочая программа принята педагогическим советом, протокол от 30.08.2016 г. № 1;
- «Маленькие звездочки» - руководитель Шель Ю.А.; Рабочая программа принята педагогическим советом, протокол № 2 от 24.10.2018 г.

Обучение второму языку в нашей дошкольной образовательной организации - это раннее обучение иностранному (английскому) языку.

При обучении второму языку дошкольников учитывается соотношение реальноговозраста ребенка и года обучения его новому языку.

Программа по обучению детей старшего дошкольного возраста английскому языку «Английский язык для дошколят» разработана педагогом дополнительного образования, принята педагогическим советом МБОУ ЦО № 12 и утверждена директором МБОУ ЦО № 12. Занятия проводятся 1 раз в неделю с воспитанниками старшего дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности. Развивающие игры по обучению воспитанников среднего дошкольного возраста проводятся 1 раз в неделю в течение 15 минут.

На 31.12.2022 г. списочный состав воспитанников МБОУ ЦО № 12 (МООД ул. Литейная, 30) составил 236 детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

В МБОУ ЦО № 12 (МООД ул. Литейная, 30) функционируют 12 групп, из них:

- группа раннего возраста для детей второго года жизни – 1;
- группа раннего возраста для детей третьего года жизни – 2;
- младшая группа для детей четвертого года жизни – 1;
- средняя группа для детей пятого года жизни – 2;
- старшая группа общеразвивающей направленности для детей шестого года жизни – 2;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей шестого года жизни – 1;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности для детей седьмого года жизни – 2;
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей седьмого года жизни – 1.

В сентябре – октябре 2022 года в МБОУ ЦО № 12 поступило 29 детей, из них 11 детей второго года жизни, 18 детей третьего года жизни. По согласию родителей (законных представителей) вновь поступивших воспитанников была проведена диагностика уровня адаптированности ребёнка к дошкольному учреждению с целью определения особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения, создание условий психологического комфорта для детей в группе.

Количественные результаты адаптации детей к ДОО представлены в таблице:

Наименование группы	Общее количество детей	Уровни адаптации					
		Высокий уровень (Легкая степень адаптации)		Средний уровень (Средняя степень адаптации)		Низкий уровень (Тяжелая степень адаптации)	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
I группа раннего возраста	11	2	18,2	6	54,5	3	27,9
II группа раннего возраста Б	18	5	27,8	11	61,1	2	11,1

Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители) воспитанников, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы непосредственно организованной детской деятельности, работа парами;
- проектная форма организации;
- игровые проблемные ситуации;
- объединение детей, педагогов и родителей для совместной деятельности (кружки по интересам, мастер-классы, работа над проектом, мини-лаборатории);
- досуговые и ознакомительные маршруты и другие формы.

Непосредственно образовательная деятельность в группах раннего возраста проводится по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Активизация сотрудничества родителей, педагогов и воспитанников по вопросам нравственно-патриотического воспитания через использование социальных акций, лепбуков, педагогических проектов, выставок совместных работ» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы о государственных праздниках, символах, защитниках страны, родном городе и его достопримечательностях, народах России и их традициях; рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций;
- подвижные игры и упражнения;
- проекты «Моя Родина – Россия»; «Мой родной край», «Народная игрушка»;
- конкурс рисунков «Моя любимая Тула»;
- викторина «Россия – Родина моя»;
- консультации и анкетирование для родителей по вопросам нравственно-патриотического воспитания;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была

направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В группах ДОУ были обновлены и дополнены патриотические уголки.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие виды деятельности:

- Рассматривание иллюстраций государственного флага РФ;
- Аппликация «Флаг России»;
- Дидактическая игра «Узнай наш флаг»; «Узнай наш герб», «Собери флаг»;
- Рассматривание изображений государственного герба на монетах, документах;
- Прослушивание государственного гимна России;
- Беседы о государственных символах России, просмотр видеофрагментов о государственной символике, выполнение поисковых заданий.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится педагогами (воспитателями, учителями-логопедами, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре) два раза в год: в начале и конце учебного года с опорой на карты *педагогической диагностики ребенка соответствующего возраста*. Параметры разработанных карт диагностики отражают достижения ребенка к концу каждого года жизни.

Используемая система оценки имеет соответствующую градацию:

- «достаточный уровень» ставится, когда исследуемый показатель сформирован и соответственно наблюдается (проявляется) в самостоятельной деятельности ребенка;

- «уровень, близкий к достаточному» ставится, когда тот или иной показатель находится в состоянии становления, проявляется неустойчиво (то проявляется, то нет, или проявляется в совместной со взрослым деятельности);

- «недостаточный уровень» ставится, если тот или иной показатель не проявляется в деятельности ребенка – ни в самостоятельной, ни в совместной со взрослым, ни в условиях специально созданных ситуаций, провоцирующих его проявление, когда воспитатель может предложить соответствующее задание, попросить ребёнка что-либо сделать т.п. присутствие подобных оценок может стать одним из показаний к проведению комплексного психологического обследования, а также указывает на необходимость усиления индивидуальной образовательной работы по соответствующим образовательным областям.

Преобладание «достаточного уровня» свидетельствует об успешном индивидуальном развитии ребенка, Преобладание оценки «близкий к достаточному» указывает на то, что следует усилить индивидуальную педагогическую работу с ребенком по данным направлениям с учетом выявленных проблем в текущем и следующем учебном году, а также усилить взаимодействие с семьей по решению обнаруженных проблем.

Если по каким-то направлениям присутствует «недостаточный уровень», это может быть показанием к проведению комплексного психологического диагностического обследования.

Так, результаты педагогической диагностики (мониторинга) представлены в таблице по всем возрастным группам:

Оценка промежуточных (второй, третий, четвертый, пятый, шестой год жизни) и итоговых результатов (седьмой год жизни) освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МБОУ ЦО № 12 (МООД ул. Литейная, 30)

Дата проведения: май 2022 года

Образовательные области	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	% освоения программы
Возрастная группа						
I группа раннего возраста	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
II группа раннего возраста А	100 %	100 %	98 %	96 %	100 %	98 %
II группа раннего возраста Б	100 %	90 %	100 %	80 %	100 %	94 %
Младшая группа А	100 %	100 %	83 %	100 %	79 %	92 %
Средняя группа А	96 %	96 %	96 %	96 %	96 %	96 %
Средняя группа Б	92 %	100 %	100 %	96 %	100 %	98 %
Старшая группа А	85 %	91 %	91 %	91 %	85 %	87 %
Старшая группа Б	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Старшая группа компенс. направл.	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Подготовительная к школе группа А	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Подготовительная к школе группа Б	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	97,8 %	98,1 %	97,3 %	96,6 %	96,7 %	97,3 %

Вывод. Из таблицы видно, что средний процент освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования составляет **97,3 %**. Недостаточный уровень освоения программы (освоения некоторых образовательных областей) имеют **2,7 %** детей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Участниками оценивания качества образовательной работы и индивидуального развития детей являются педагоги дошкольного учреждения, воспитанники и их родители (законные представители).

Педагогические работники имеют право на проведение оценки качества образовательной деятельности и индивидуального развития детей.

Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования.

Положение о системе оценке качества образовательной работы и индивидуального развития детей МБОУ ЦО № 12 (МООД ул. Литейная, 30) принято педагогическим советом (протокол от 28.08.2015 г. № 1) и утверждено директором МБОУ ЦО № 12 (приказ от 24.11.2015 г. № 74/1). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году свидетельствует о хорошей, слаженной и плодотворной работе педагогического коллектива по различным аспектам образовательного процесса.

В рамках мониторинга проводился опрос (анкетирование) более 50 % родителей (законных представителей). Им было предложено анонимно ответить на ряд вопросов и оценить образовательный процесс по областям качества. Результаты анкетирования показали, что степень удовлетворенности и вовлеченности родителей в образовательный процесс составляет более 90 %.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 97,3 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

100 % воспитанников подготовительных к школе групп имеют высокий и средний уровень готовности к обучению в школе.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБОУ «ЦО № 12» (МООД ул. Литейная, 30) укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Всего педагогов, из них:	35
Старший воспитатель	1
Методист	1
Воспитатель	23
Музыкальный руководитель	3
Учитель-логопед	2
Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	2
Педагог дополнительного образования	2

В 2022 году имеют первую квалификационную категорию имеют 7 педагогов,

высшую квалификационную категорию имеют 13 педагогов. В связи с обновлением коллектива 15 человек не имеют категории, из них аттестованы на соответствие занимаемой должности 12 человек.

В 2023 году планируют пройти аттестацию 3 педагога.

Все педагоги МБОУ ЦО № 12 (МООД ул. Литейная, 30) имеют либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование. 14 педагогов имеют профессиональную переподготовку по направлению деятельности, из них 2 педагога получили диплом о профессиональной переподготовке в 2022 году.

Имеют высшее профессиональное образование - 19 педагогов (54,3%);
среднее профессиональное образование - 11 педагогов (31,4 %).

Разработана Программа профессионального развития педагогов на 2021 – 2023 г.г., принята педагогическим советом (протокол № 3 от 04.02.2021 г.), утверждена приказом директора МБОУ ЦО № 12 № 15 от 09.02. 2021 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, один раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации, активно участвуют в работе методических объединений, изучают и используют в работе лучшие педагогические опыты своих коллег, а также занимаются самообразованием.

В 2022 году педагоги приняли участие в Муниципальном смотре-конкурсе художественной самодеятельности работников образования «Виват, Учитель! Таланты и поклонники», международном конкурсе «Школа Рыбакова фонд», международном конкурсе социальных практик в рамках международного проекта «Киноуроки в школах мира».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ ЦО № 12 (МООД ул. Литейная, 30) библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете педагога-психолога, в группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной и познавательной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется методическая литература, необходимая для планирования воспитательно-образовательной работы.

МБОУ ЦО № 12 (МООД ул. Литейная, 30) достаточно оснащено техническим и компьютерным оборудованием. В ДОУ имеется:

- ноутбуки – 20;
- компьютеры – 4;
- интерактивные доски с проекторами – 8;
- интерактивные столы – 4;
- мультимедийный проектор в музыкальном зале – 1.

В 2022 году приобретены:

рабочие тетради:

- «От А до Я»;
- «Я решаю арифметические задачи»;
- «Я составляю числа»;
- «Прописи для дошкольников 5 – 6 лет»;
- «Игралочка»;
- «Я начинаю читать»;
- «Раз ступенька, два ступенька...»;
- «Логопедические домашние задания»;
- «Говорим правильно»;

наборы тематических картинок:

- «Мебель»;
- «Транспорт»;
- «Овощи»;
- «Фрукты» и др.

Таким образом, в ДОУ достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для качественного осуществления образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ дошкольного образования, рабочих программ дополнительного образования, жизнеобеспечения и развития воспитанников. В 2022 году материально-техническая база была приведена в соответствие с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Оценка материально-технического оснащения МБОУ ЦО № 12 (МООД ул. Литейная, 30) показала, что в ДОУ необходимое оборудование имеется в достаточном количестве. Так, во всех возрастных группах, а также у педагога-психолога, педагога дополнительного образования, учителей-логопедов, музыкальных руководителей имеются ноутбуки.

В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога;
- уголок учителя-логопеда – 2;
- кабинет музыкального руководителя – 1;

- кабинет заместителя директора МБОУ «ЦО № 12»;
- методический кабинет – 1;
- медицинский кабинет- 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях, в музыкальном зале педагоги учитывают требования ФГОС ДО, возрастные, индивидуальные возможности, потребности и интересы воспитанников.

В 2022 году были проведены ремонтные работы:

- ремонт раздевальных комнат во второй группе раннего возраста Б, средней Б, старшей логопедической, подготовительной логопедической;
- установка 53 оконных блоков;
- покраска веранд и уличного игрового оборудования;
- частичная замена напольного покрытия на веранде старшей группы А;
- установка 7 камер видеонаблюдения.

В течение 2022 года были приобретены также детские кровати - 23 штуки.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения и прилегающей территории удовлетворительное, соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-«Центра образования №12» (МООД ул. Литейная, 30) за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	236 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12часов)	236 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек / 0 %
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек / 0 %
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек / 0 %
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	236 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	236 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 человека/14 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	33 человека/14 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 человека/14 %
1.5.3	По присмотру и уходу	33 человека /14 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек /54 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	0

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 8,6 % %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /31,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек /14.3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек /19.4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /17.1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /19,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек /97.2 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек /97,2 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	35 педагогов/236 воспитанников
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да

1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога/психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	169,9 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

ДОУ укомплектовано педагогическими и иными работниками в соответствии со штатным расписанием на 100 %.