

Утверждаю

И.О.директора МБОУ ЦО №12

\_\_\_\_\_ В.Н.Тамбовцева

Воспитательная программа оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
при МБОУ «Центр образования №12»  
«Космос»

2024 г.

## Информационная карта программы

<b>Полное название программы</b>	Программа школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Осенний калейдоскоп»
<b>Цель программы</b>	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в каникулярный период
<b>Направление деятельности</b>	Духовное, патриотическое и физическое развитие детей средствами игры, трудовой и познавательной деятельности
<b>Краткое содержание программы</b>	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа, представившая программу</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 12»
<b>Адрес, телефон</b>	300044, г.Тула, ул.Литейная, д.25 тел. 34-66-66
<b>Место реализации</b>	Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.
<b>Количество, возраст учащихся</b>	120 (60) учащихся от 7 до 14 лет
<b>Сроки проведения, количество смен</b>	28.10.2024 г. по 01.11.2024 г.

## **Пояснительная записка**

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за четверть напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Основная идея программы лагеря - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

### **Цель и задачи программы**

Цель программы: создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования любви к семье и родному краю, навыков здорового образа жизни.

Задачи программы:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности.
2. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
3. Создание системы физического оздоровления детей, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья; духовного развития детей средством игры, познавательной и трудовой деятельности.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

5. Развитие творческих способностей школьников.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

### **Принципы работы пришкольного лагеря**

1. *Принцип гуманизации отношений.* Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху
2. *Принцип творчества и свободы выбора.* Позволяет детям выбирать различную познавательную деятельность, определять значимые досугово-развлекательные мероприятия, выбирать и распределять роли участников коллективных дел и деловых игр, использовать различные формы участия в оздоровительных программах.
3. *Принцип социальной активности.* Включение обучающихся в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых оздоровительных, спортивных и досуговых мероприятий.
4. *Принцип безопасной жизнедеятельности.* Защищённость важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.
5. *Принцип совместной деятельности ребёнка и взрослого.* Значимость совместной деятельности взрослого и ребёнка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.
6. *Принцип инклюзивности.* Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

### **Объективные факторы работы**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делает пребывание в лагере очень привлекательным

для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности заинтересованности ребёнка каким-либо делом посредством достижения положительного результата.

4. Изменение позиции ребенка своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного стереотипа поведения.

5. Организация жизнедеятельности детей.

### **Направления деятельности пришкольного лагеря**

Экологическое; художественно-эстетическое; здоровьесберегающее; гражданско-патриотическое; нравственное и духовное; интеллектуальное; воспитание положительного отношения к труду и творчеству; физкультурно-оздоровительное.

### **Содержание программы (по направлениям деятельности лагеря)**

*1. Экологическая деятельность* – воспитание бережного отношения к природе, повышение экологической культуры детей. В программу пришкольного лагеря включены занятия: викторина «Лес, грибы, ягоды», интеллектуальная игра «Рыбы» и др.

*2. Художественно-эстетическая деятельность* - прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Задачи эстетической деятельности: пробуждать в детях чувство прекрасного; формировать навыки культурного поведения и общения; прививать детям эстетический вкус.

В рамках художественно-эстетического воспитания необходимо действовать в нескольких направлениях: общение с книгой, природой; танец, песня, музыка.

*3. Гражданско – патриотическая деятельность* – целью является пробуждение в детях чувство любви к родине, семье; формирование

уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края; формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений; возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

*4. Здоровьесберегающая деятельность* - основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;
- работа по сплочению коллектива воспитанников.

*5. Интеллектуальная деятельность* – расширение кругозора детей, повышение интеллектуального уровня. В программе предусмотрены следующие мероприятия: час загадок, ребусов; интеллектуальные игры; выставка поделок и рисунков; посещение библиотеки.

*6. Трудовая деятельность* - это процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда. Основные формы работы - бытовой самообслуживающий труд ( дежурство по отряду, уборка мусора в классной комнате); общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).

*7. Мероприятия по технике безопасности в лагере и охрана жизни детей* – обучение детей правилам безопасного поведения и охрана жизни детей.

Планируется проведение инструктажей:

- «Правила пожарной безопасности»

- «Правила поведения на прогулках и экскурсиях»
- «Безопасность при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр»
- «Правила безопасности при терактах»
- «Правила поведения в лагере»

Беседы: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?», «Меры доврачебной помощи» и др.

8.Работа по сплочению коллектива – проведение игр «ДА и НЕТ», «Не говори!» и др.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- укрепление здоровья детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;
- воспитание уважения к родной природе.

**Сроки реализации программы:** 2024 год

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

<i>наименование</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, инструктор по физической подготовке
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели, инструктор по физической подготовке

Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены		Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей, руководителей	Материальная база школы	Воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### **Кадровое обеспечение программы:**

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели
3. Обслуживающий персонал и работники столовой

### **Режим дня лагеря:**

- 8.30 – 9.00 – сбор детей;  
9.00 – 9.15 – зарядка;  
9.15 – 9.30 – линейка;  
9.30 – 10.00 – завтрак;  
10.00 – 12.30 – работа по плану отрядов  
12.30 – 13.00 – подготовка к обеду  
13.00 – 13.30 – обед;  
14.00 — 15.40 – Занятия по интересам, спортивные, музыкальные, творческие мероприятия  
16.00 – 16.30 – полдник;  
16.30 – 18.00 – игры на свежем воздухе, работа по плану отрядов.

## План-сетка пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Космос» на базе МБОУ «ЦО № 12»

**в осенний период с 28.10-01.11:**

<b>28.10.2024 (понедельник)</b>	<b>29.10.2024 (вторник)</b>	<b>30.10.2024 (среда)</b>
<b><u>День языков</u></b> 8.30 – 9.00 – сбор детей; 9.15 – 9.30 – зарядка по отрядам 9.30 – 10.00 – завтрак;	<b><u>День точных наук</u></b> 8.30 – 9.00 – сбор детей; 9.15 – 9.30 – зарядка по отрядам 9.30 – 10.00 – завтрак;	<b><u>День путешествий</u></b> 8.30 – 9.00 – сбор детей; 9.15 – 9.30 – зарядка по отрядам 9.30 – 10.00 – завтрак;
<b><u>1 отряд:</u></b> 10:00 Весёлые старты Семкина Е.Н 10:50 Азбука ПДД Ерасова Л.А 12:00 «Ты и твоё русское имя» Новикова Н.П 14:00 Викторина «Лес, грибы, ягоды» Минаева Н.И 15:00 Игра по чтению «Счастливый случай» Лазарева М.А.	<b><u>1 отряд:</u></b> 10:00 «Весёлый счет» Анохина Н.Б 11:00 Квест-игра «Путешествие по островкам здоровья и спорта» Третьякова С.В 12:00 Интерактивная беседа «Все о микробах» Щитихина Ю.В 14:00 Викторина по ПДД Коновалова И.В 15:00 Игра-викторина «Осенний листопад» Соколова А.А	<b><u>1 отряд:</u></b> 10:00 Календарная обрядовая поэзия – осень. Патрина И.В 11:00 Спортивная игра «Скоророды» Белова М.М. 12:00 «Игра в переводчика» Гольцева Л.В. 14:00 Интеллектуальная игра «Рыбы» Храмченко Т.В 15:00 Подвижные игры Подолян С.В.
<b><u>2 отряд:</u></b> 10:00 «Ты и твоё русское имя» Новикова Н.П 10:50 Викторина «Лес, грибы, ягоды» Минаева Н.И 12:00 Игра-путешествие «В мире сказок» Мартыненко Е.Н 14:00 «Веселые старты» Третьякова С.В. 15:00 Подвижные игры Мартынова М.А	<b><u>2 отряд:</u></b> 10:40 Квест-игра «Путешествие по островкам здоровья и спорта» Третьякова С.В 11:20 Математика вокруг нас. Коновалова И.В 12:00 Числа в загадках, сказках, пословицах, поговорках. Суровцева Е.Е 14:00 «Веселый счет» Анохина Н.Б 15:00 Игра «Парад школьных наук» Федотова М.В	<b><u>2 отряд:</u></b> 10:00 - 12:00 Игра «Под знаком мира, дружбы и добра» посвященная Дню народного единства (МБУ ДО ГЦРиНТТ) 14:00 Спортивная игра «Скоророды» Флория Е.А 15:00 «Русь богатырская» Леошек Т.И
<b><u>3 отряд:</u></b> 10:00 «Поле чудес-цветы России» Минаева Н.И 11:00 Весёлые старты Семкина Е.Н. 12:00 «Праздник алфавита» Алдошина Е.В 14:00 «Забавные кубики» Новикова Н.П.	<b><u>3 отряд:</u></b> 10:00 Час общения «День друзей» Коновалова И.В 11:00 КВН по русским народным сказкам Анохина Н.Б 12:00 Подвижные игры Афонина Ю.Е 14:00 Спортивный десант Белова М.М 15:00 Конкурс рисунков	<b><u>3 отряд:</u></b> 10:00 - 12:00 Игра «Под знаком мира, дружбы и добра» посвященная Дню народного единства (МБУ ДО ГЦРиНТТ) 14:00 Виртуальная экскурсия «Семь чудес России» Евтюхина В.В 15:00 Игра «Соображарий» Шулика О.И

15:00 «Красный, желтый, зеленый» Карасева Т.А	«Краски осени» Звягинцева В.А	
13.00 – подготовка к обеду 13.00– 13.30 – обед; 16.00 – 16.30 – полдник; 16.30 – 17.30 – игры на свежем воздухе, работа по плану отрядов.	13.00 – подготовка к обеду 13.00– 13.30 – обед; 16.00 – 16.30 – полдник; 16.30 – 17.30 – игры на свежем воздухе, работа по плану отрядов.	13.00 – подготовка к обеду 13.00– 13.30 – обед; 16.00 – 16.30 – полдник; 16.30 – 17.30 – игры на свежем воздухе, работа по плану отрядов.
<b>31.10.2024</b> <b>(четверг)</b>	<b>01.11.2024</b> <b>(пятница)</b>	
<b><u>День чтения и литературы</u></b> 8.30 – 9.00 – сбор детей; 9.15 – 9.30 – зарядка по отрядам 9.30 – 10.00 – завтрак;	<b><u>День искусства</u></b> 8.30 – 9.00 – сбор детей; 9.15 – 9.30 – зарядка по отрядам 9.30 – 10.00 – завтрак;	
<b><u>1 отряд:</u></b> 10:00 «Осенняя экскурсия» Сурова Л.А 11:00 «В Гостях у сказки» Евтюхина В.В 12:00 Фестиваль народов мира Курбатова И.С 14:00 Спортивный час Королева М.И 15:00 Викторина «Безопасность движения» Малолетнева О.С	<b><u>1 отряд:</u></b> 10:00 -12:00 Игровая программа «Дорожный марафон» (МБУ ДО ГЦРиНТТ) 14:00 Осенний марафон Королева М.И 15:00 Конкурс рисунков «Осень – очей очарование» Соколова А.А	
<b><u>2 отряд:</u></b> 10:00 Чтение стихов об осени Блинова Т.В 11:00 Спортивный час Флория Е.А. 12:00 «В Гостях у сказки» Фадина Т.А 14:00 Игра-викторина «В мире музыки» . Музыкальное путешествие в деревню «Гармошка» Сурова Л.А 15:00 Игра «Угадай мелодию» Бочарова О.Н	<b><u>2 отряд:</u></b> 10:00 -12:00 Игровая программа «Дорожный марафон» (МБУ ДО ГЦРиНТТ) 14:00 Конкурс стихов «Подскажи словечко» Хотеева А.С 15:00 Прогулка «Осеннее настроение» Гюлумян М.С	
<b><u>3 отряд:</u></b> 10:00 Спортивный час Флория Е.А 11:00 Игра «Угадай мелодию» Сурова Л.А 12:00 Игра «Верю не верю» Ипполитова Ю.В 14:00 Викторина «Знакомые имена» Гордюшина А.Г 15:00 «Визитная карточка» Конкурс рисунков Тамбовцева	<b><u>3 отряд:</u></b> 10:00 Игра «Поле чудес» на тему «Осенний лес» Шмерега С.В 11:00 Весёлая эстафета Королева М.И 12:00 Викторина «Я люблю искусство» Бруй Н.А 14:00 Игра «В стране любознательных» Хотеева А.С., Байбарза Е.А.	

А.Ю	15:00 Мастер класс «Умелые ручки» Создаём подделки «Осенняя история» Павлова Н.А
13.00 – подготовка к обеду 13.00– 13.30 – обед; 16.00 – 16.30 – полдник; 16.30 – 17.30 – игры на свежем воздухе, работа по плану отрядов.	13.00 – подготовка к обеду 13.00– 13.30 – обед; 16.00 – 16.30 – полдник; 16.30 – 17.30 – игры на свежем воздухе, работа по плану отрядов.

ПЛАН РАБОТЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ при МБОУ «ЦО № 12»

№	мероприятие	сроки	
	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	День открытия (закрытия) смены, еженедельно	
	Торжественное открытие и закрытие смены	День открытия (закрытия) смены	
	День защиты детей	июнь	
	День России	июнь	
	День памяти и скорби	июнь	
	Мастер-классы «Декоративно-прикладное творчество»	в течение смены	
	Просветительское мероприятие «С любовью к России» Выставка рисунков «Моя Россия»	в течение смены	
	Игра-путешествие «Многонациональная Россия»	в течение смены	
	Экскурсия в школьный музей	в течение смены	
	Экскурсия «Маленькие герои большой войны»	в течение смены	
	Возложение цветов к Братской могиле с захоронением воинов, погибших в боях в период Великой Отечественной войны, 1941-1945 гг.	в течение смены	
	День РДДМ «Движение Первых»	в течение смены	
	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали	в течение смены	
	Планирование и проведение отрядной деятельности	в течение смены	
	Участие в общелагерных мероприятиях	в течение смены	
	Игры на знакомство, тренинги на сплочение и командообразование	в течение смены	
	КТД «Детям знать положено правила дорожные»	в течение смены	
	КТД Фестиваль «Моя Россия»	в течение смены	
	Деятельность кружковых объединений, секций: «Краски радуги», «Рукодельница» «В стране Спортландия»	в течение смены	
	Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы	в течение смены	
	Спортивно-оздоровительные	в течение смены	

	события и мероприятия на свежем воздухе		
	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.	в течение смены	
	Экскурсия в детскую библиотеку № 20	в течение смены	
	Посещение музеев города	в течение смены	
	Отрядные мероприятия «Мир профессий глазами детей»	в течение смены	
	Участие в проекте «Профессиональная рулетка»	в течение смены	
	Квест-игра «Юные мастера»	в течение смены	
	Экскурсия в пожарную часть	в течение смены	
	Экскурсия на предприятия города	в течение смены	