

Утверждаю

Директор МБОУ ЦО №12



/А.И.Битков/

Воспитательная программа весеннего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

при МБОУ «Центр образования №12»

«Космос»

Весна 2025 г.

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Весенний калейдоскоп»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в весенний период
Направление деятельности	Духовное, патриотическое и физическое развитие детей средствами игры, трудовой и познавательной деятельности
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа, представившая программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 12»
Адрес, телефон	300044, г.Тула, ул.Литейная, д.25 тел. 34-66-66
Место реализации	Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.
Количество, возраст учащихся	80 учащихся от 7 до 14 лет
Сроки проведения, количество смен	24.03.2025 г. по 28.03.2025 г.

Пояснительная записка

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за четверть напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Основная идея программы лагеря «Весенний калейдоскоп» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования любви к семье и родному краю, навыков здорового образа жизни.

Задачи программы:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности.
2. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
3. Создание системы физического оздоровления детей, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья; духовного развития детей средством игры, познавательной и трудовой деятельности.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Развитие творческих способностей школьников.

6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы работы пришкольного лагеря

1. *Принцип гуманизации отношений.* Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху

2. *Принцип творчества и свободы выбора.* Позволяет детям выбирать различную познавательную деятельность, определять значимые досугово-развлекательные мероприятия, выбирать и распределять роли участников коллективных дел и деловых игр, использовать различные формы участия в оздоровительных программах.

3. *Принцип социальной активности.* Включение обучающихся в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых оздоровительных, спортивных и досуговых мероприятий.

4. *Принцип безопасной жизнедеятельности.* Защищённость важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.

5. *Принцип совместной деятельности ребёнка и взрослого.* Значимость совместной деятельности взрослого и ребёнка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.

6. *Принцип инклюзивности.* Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Объективные факторы работы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.

2. Разнообразная деятельность насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делает пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности заинтересованности ребёнка каким-либо делом посредством достижения положительного результата.
4. Изменение позиции ребенка своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного стереотипа поведения.
5. Организация жизнедеятельности детей.

Направления деятельности пришкольного лагеря

Экологическое; художественно-эстетическое; здоровьесберегающее; гражданско-патриотическое; нравственное и духовное; интеллектуальное; воспитание положительного отношения к труду и творчеству; физкультурно-оздоровительное.

Содержание программы (по направлениям деятельности лагеря)

1. Экологическая деятельность – воспитание бережного отношения к природе, повышение экологической культуры детей. В программу пришкольного лагеря включены занятия: викторина «Путешествие в Экоцарство», конкурс стихов «Наша природа» и др.

2. Художественно-эстетическая деятельность - прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Задачи эстетической деятельности: пробуждать в детях чувство прекрасного; формировать навыки культурного поведения и общения; прививать детям эстетический вкус.

В рамках художественно-эстетического воспитания необходимо действовать в нескольких направлениях: общение с книгой, природой; танец, песня, музыка.

3. Гражданско – патриотическая деятельность – целью является пробуждение в детях чувства любви к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края; формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений; возрождение нравственных,

духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

4. *Здоровьесберегающая деятельность* - основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;
- работа по сплочению коллектива воспитанников.

5. *Интеллектуальная деятельность* – расширение кругозора детей, повышение интеллектуального уровня. В программе предусмотрены следующие мероприятия: час загадок, ребусов; интеллектуальные игры; выставка поделок и рисунков; посещение библиотеки.

6. *Трудовая деятельность* - это процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда. Основные формы работы - бытовой самообслуживающий труд (дежурство по отряду, уборка мусора в классной комнате); общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).

7. *Мероприятия по технике безопасности в лагере и охрана жизни детей* – обучение детей правилам безопасного поведения и охрана жизни детей.

Планируется проведение инструктажей:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения на прогулках и экскурсиях»
- «Безопасность при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр»
- «Правила безопасности при терактах»
- «Правила поведения в лагере»

Беседы: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?», «Меры доврачебной помощи» и др.

8. Работа по сплочению коллектива – проведение игр «ДА и НЕТ», «Не говори!» и др.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- укрепление здоровья детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;
- воспитание уважения к родной природе.

Сроки реализации программы: 24.03.2025 г.- 28.03.2025 г., лагерная смена 5 рабочих дней.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

<i>наименование</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания.	Материальная база школы	Воспитатели, инструктор по физической подготовке
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели, инструктор по физической подготовке
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены		Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Заведующая пищеблоком

Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей, руководителей	Материальная база школы	Воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели
3. Обслуживающий персонал и работники столовой

Режим дня лагеря:

- 8.30 – 9.00 – сбор детей;
- 9.00 – 9.15 – зарядка;
- 9.15 – 9.30 – линейка;
- 9.30 – 10.00 – завтрак;
- 10.00 – 12.30 – работа по плану отрядов
- 12.30 – 13.00 – подготовка к обеду
- 13.00 – 13.30 – обед;
- 14.00 — 15.40 – Занятия по интересам, спортивные, музыкальные, творческие мероприятия
- 16.00 – 16.30 – полдник;
- 16.30 – 18.00 – игры на свежем воздухе, работа по плану отрядов.

План-сетка пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Космос» на базе МБОУ «ЦО № 12»

в осенний период с 24.03-28.03.2025:

24 марта, понедельник «Добро пожаловать в семью»	25 марта, вторник «Мир животных сходит со страниц»	26 марта, среда «Мир полон чудес»
<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены 2. Операция «Уют» (оформление отрядных уголков) 3. Игровой час «Играю я – играют друзья» 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым ...» 6. Детская библиотека № 20, интеллектуальная игра «Ершов - шоу» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-путешествие «Забавный мир зверей» 2. Мастер-класс «Волшебный сундучок» 3. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым ...» 4. Детская библиотека № 20, игровая программа «Мир зверей и птиц сходит со страниц» 5. Спортивный час «Веселые старты» 6. «Час загадок и ребусов» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс чтецов «Наша природа» 2. Интерактивная шоу-программа «Мир полон чудес» 3. Детская библиотека № 20 , киноурок «Василёк» 4. Просмотр мультфильма «Две сказки» 5. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым ...» 6. Спортивные соревнования «К защите Отечества готов» 6. Экологическая викторина «Защитим планету вместе»
27 марта, четверг «Бабушкины сказки»	28 марта, пятница «Весенние посиделки»	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальный спектакль по сказкам Севера и Тульской области 2. Творческая мастерская «Эти забавные животные»» 3. Дискотека «Нас ждут новые открытия» 4. Квест-игра «Путешествие в Экоцарство» 5. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым ...» 6. Детская библиотека № 20, «Сказки о добре и зле» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Марафон весенних подвижных игр. 2. Мастер-класс «К нам весна шагает быстрыми шагами...» 3. Чаепитие «У самовара» 4. Торжественное закрытие смены «Флешмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» 5. Конкурсная программа «Ура, весна!» 	

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится мониторинг, промежуточные анкетирования.

Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма: красный – «лидер-организатор», синий – «лидер-вдохновитель» зелёный – «активный участник» желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету.